

# INTERNATIONAL CONFERENCE

1st & 2nd July 2009

Catholic University of Portugal · Porto, Portugal



EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

## ***A Ética como Auto-Construção Activa do Humano***

**Conceição Soares**

**csoares@porto.ucp.pt**

**UCP – FEG - Porto**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Lifelong Learning Programme

Institucional Support:



Partners:



"I am the size of what I see,  
not the size of my height."

Fernando Pessoa



EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

## Índice:

**1. Ética Científica**

**2. Ética Filosófica**

**3. Ética e Ontologia**

**4. A Acção**

**5. Ética e Competências**

**6. Ética como Poética Relacional**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union

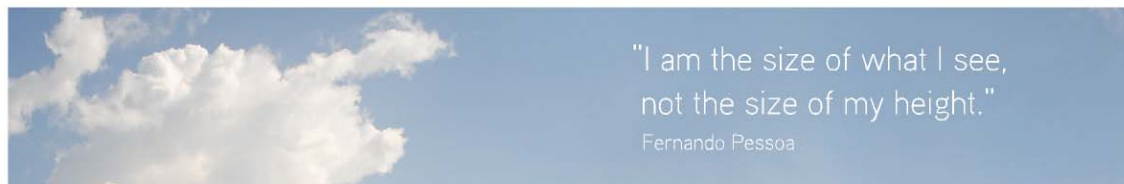


Institucional Support:



Partners:





EMPLOYABILITY & ENTREPRENEURSHIP: TUNING UNIVERSITIES & ENTERPRISES

# 1. Ética Científica

- 1. Carácter formal: convencionalmente elaborado pela sociedade**
- 2. Carácter operatório: orientando de modo “infalível”, necessário, escamoteando tanto o sentido da responsabilidade como o da espontaneidade.**
- Atitude do ser humano – passividade. A ética aplicava-se à existência como se de uma técnica se tratasse.**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme Modernization of Higher Education on the European Union



Institucional Support:



Partners:





"I am the size of what I see,  
not the size of my height."  
Fernando Pessoa



EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

## 2. Ética Filosófica

### 1. A ética aparece no topo da escala dos saberes

### 2. Enraizada na natureza humana

- **Atitude do ser humano – passividade.**
- **Natureza humana - condicionantes culturais que a definem**
- **Natureza humana separada das outras naturezas**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institutional Support:



Partners:





EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

# Conclusões: Ética Científica - Ética Filosófica

- 1. Quer uma quer outra são insuficientes para levarmos a cabo as tarefas globais com que nos enfrentamos**
- 2. Uma ética que comece e acabe no humano, não pode representar soluções para âmbitos da realidade que a excedem**
- 3. A que outra instância podemos recorrer?**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institutional Support:



Partners:





"I am the size of what I see,  
not the size of my height."  
Fernando Pessoa



EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

### 3. Ética e Ontologia

- 1. A vida do ser aponta sempre para novas possibilidades.**
- 2. Manifesta-se no seio da acção - outro modo de olhar para a ética**
- 3. Agir – manifesta-se à medida em que se vai exercendo – intencionalidade de irradiar o mais possível as suas possibilidades**
- 4. Fazer – técnica - finalidade é planeada antecipadamente – realidade mental, construída, calculada.**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institutional Support:



Partners:





EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES

# Conclusões: Ética e Ontologia

- 1. Ética Científica e Filosófica cabe facilmente na caracterização da acção reduzida a um fazer – como se de uma técnica se tratasse.**
- 2. Se se entender a ética como uma dimensão da experiência da própria acção mais do que regular a realidade distende-a, amplia-a, não só dentro dos horizontes da realidade humana, mas de toda a realidade.**
- 3. A ética entendida na experiência do ser tem mais a ver com movimentos de irradiação e abertura do que com normas e deveres.**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institutional Support:



Partners:





EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

# 4. A Acção:

- 1. Experiência essencial do ser humano, não se limite apenas à dimensão antropológica**
- 2. O que dá valor ao humano é o ser e não a natureza. O humano é uma expressão adjectivada do ser.**
- 3. É um dinamismo positivo de desenvolvimento e de afirmação do valor da realidade. O ser humano é o seu principal protagonista e reclama dele uma consonância com essa força de ser**
- 4. É uma experiência de unidade e de unificação na diferença. Parte daquilo que já existe, mas abre-se a novas expressões**
- 5. É uma experiência que coloca todos os seres em relação, porque o solo é ontológico e não antropológico.**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institucional Support:



Partners:



## 5. Ética: Competências

"I am the size of what I see,  
not the size of my height."

Fernando Pessoa



EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

1. **Actividade dinâmica construção activa do humano: “Aprendizagem ao longo da vida”**
2. **Sentido amplo de relações, aberto a um horizonte infinito de possibilidades. “Gestão de conhecimentos”**
3. **Em cada acto de ser o ser humano ergue-se e alarga o seu campo de acção na busca de um sentido cada vez mais ampliado. “Pensamento sistémico”**
4. **A ética entendida deste modo corresponde a um acto de auto-criação e auto desenvolvimento de todas as nossas capacidades e potencialidades. “Criatividade”**
5. **Mediante o próprio acto de ser advimos à vida - nossa e a de todos os seres com quem comungamos afectuosamente dessa mesma vida. “Sentido de responsabilidade”**
6. **“Há sempre alguma coisa” (M. Blondel) – dom inaugural. Possibilita de cada vez o acto de ser e de ser em relação: “Trabalho em equipa”.**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institucional Support:



Partners:



"I am the size of what I see,  
not the size of my height."  
Fernando Pessoa



EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

# 6. A Ética: Poética Relacional

1. **Tríplice relação:**
  - a) **Com este dom – “Há sempre alguma coisa”**
  - b) **Connosco**
  - c) **Com os outros**
3. **A vida afirma-se e a ética constitui-se como afirmação de um princípio de bondade que tudo anima e que mediante um acto de ser tudo eleva e vivifica.**
4. **Poética relacional – procura de um “espaço comum” – ponto que ama os ecos e as convergências através das quais as paisagens e as múltiplas vozes do mundo e de todos os seres se encontram connosco.**
5. **Poética relacional – inter-relação no sentido de uma correlação - ampliar constante de relações em que a liberdade de cada um se abre ao serviço de uma poética comum – sempre fugaz, sempre a refazer.**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institutional Support:



Partners:



"I am the size of what I see,  
not the size of my height."  
Fernando Pessoa



EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

# Conclusões: 1

- 1. A ética não pode ocupar o topo da escala epistemológica dos saberes:**
  - a) Fundamentar a ética na natureza humana é não ter em conta que a natureza é uma ideia concebida pela cultura, não representa toda a realidade**
  - b) Com a ideia da natureza articula-se o esquema das espécies e nele a autonomia de cada espécie e a exaltação da diferença específica-inferiores subordinadas à espécie superior**
  - c) Contraste entre as diferenças específicas acaba por colocar o ser humano no centro do universo, ficando as diferenças sem garantia de uma verdadeira unidade.**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institutional Support:



Partners:





EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

# Conclusões: 2

## 2. A ética expressão do ser toca-se a sua universalidade:

- Fica esclarecido o nosso papel no universo
- Embora a actividade humana seja importante e única só tem sentido desenvolvendo-se em relação com todos os seres não apenas os humanos.

## 3. Fazer integrado numa acção mais ampla que corresponde ao dinamismo do próprio ser. **Competências.**

## 4. Dinamismo – criação de novos sentidos e oportunidades únicas – todos os intervenientes são tidos em conta numa procura comum de possibilidades – projectado no futuro

## 5. Acolhendo o dom de ser e imergidos no dinamismo da acção é aí que a ética se desenvolve, como o topos criativo e activo daquilo que somos ou daquilo que temos possibilidade de vir a ser, numa poética relacional sempre em aberto, sempre em por-vir.

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institutional Support:



Partners:



"I am the size of what I see,  
not the size of my height."  
Fernando Pessoa



EMPLOYABILITY  
& ENTREPRENEURSHIP:  
**TUNING UNIVERSITIES  
& ENTERPRISES**

**Glissant, Édouard, (1990), *Poétique de la Relation*, Gallimard, Paris.**

**B  
Gonçalves, Cerqueira, (2001), "Bioética: Sentido e aporias",  
I  
Apresentação na Academia das Ciências.  
O**

**\_\_\_\_\_, (1989), *A escola em debate: Educar ou Profissionalizar?*, UCP,  
Braga.**

**O  
\_\_\_\_\_, (1998), *Em Louvor da Vida e da Morte – A Cultura Ocidental  
em Questão*, Ed. Colibri, Lisboa.**

**Heidegger, Martin, (1980), *Carta sobre o humanismo*, Ed. Guimarães,  
Lisboa.**

**Henry, Michel, (2004), "Ce que la science ne sait pas", *Phénoménologie  
de la vie. IV. Sur l'éthique de la religion*, Puf, Paris.**

**Pereira, Américo, (2009), *Da Ética em Louis Lavelle*, Lusosofia,  
[www.lusosofia.net](http://www.lusosofia.net)**

<http://feg.porto.ucp.pt/eetue/>

Coordinator:



With the support of the Erasmus Programme  
Modernization of Higher Education on the European Union



Institutional Support:



Partners:

