



CATOLICA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
E PSICOLOGIA

PORTO

III Seminário Internacional FEP Educação

III International Seminar FEP Education

Desafios da Educação Inclusiva

Challenges of Inclusive Education



30 de abril de 2018 | Auditório Carvalho Guerra

April 30th, 2018 | Auditorium Carvalho Guerra

Enquadramento

O sucesso educativo é uma preocupação constante das escolas nos dias de hoje. Os profissionais da educação procuram encontrar soluções para responder à diversidade e à pluralidade, respeitando as características de todos e de cada um dos alunos. As abordagens multinível constituem-se como uma alternativa que considera a complexidade, multiplicidade e interconetividade entre as dimensões da aprendizagem e do comportamento, por um lado, e que oferece, por outro, um modelo integrado de medidas de suporte à aprendizagem. Esta abordagem tem vindo a sustentar projetos de âmbito educativo em diversos países europeus. Em Portugal, a proposta legislativa no âmbito da educação inclusiva apresenta o modelo multinível como organizador das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, atribuindo-lhe relevância e atualidade no sistema educativo.

Framework

Educational Success is an important concern of schools today. Professionals continuously seek to find solutions in order to better respond to student's diversity, respecting both individual and group characteristics. The multi-tiered approaches consider the complexity, multiplicity and interconnectivity between the dimensions of learning and behavior. These approaches offer an integrated intervention model to support every student's learning and development. Several educational projects in European countries have implemented multi-tiered approaches in schools for educational success. This year, in Portugal, the multi-tiered system model expanded its relevance and practical implications with the proposal of a new law for inclusive education – the law considers this model as a framework to support learning and inclusion in every school.

Objetivos

Clarificar questões e desafios relativos à educação inclusiva.

Identificar modelos de enquadramento da ação no âmbito da educação inclusiva.

Refletir acerca das mudanças subjacentes à ação no âmbito da educação inclusiva.

Aims

Clarify issues and challenges in inclusive education.

Identify models for action in inclusive education.

Reflect about changes needed for inclusive education.

Destinatários

Diretores, professores e outros profissionais de educação

Participants

Principals, teachers and other professionals

Programa

Program

09:30 – **Receção** | *Welcome*

10:00 – **Sessão de abertura** | *Opening session*

Isabel Braga da Cruz, Presidente do CRP, Universidade Católica Portuguesa

José Matias Alves, Diretor-Adjunto da Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

10:30 – **Conferência “Educação Inclusiva: Questões e desafios”** | *Conference “Inclusive education: Issues and challenges”*

Filomena Pereira, Diretora de Serviços, Direção Geral de Educação

Moderador: *José Matias Alves, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa*

11:30 – **Pausa para café** | *Coffee Break*

12:00 – Debate | *Debate*

13:00 – Almoço livre | *Free lunch*

14:30 – **Simpósio “Contributos para a Educação Inclusiva: Da escola à sala de aula”** | *Symposium
“Contributions for inclusive education: From school to classroom”*

Abordagem multinível em educação | *Multi-tiered approaches in education*

Marisa Carvalho, Professora Auxiliar convidada, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

El Apoyo Conductual Positivo a nivel de centro: Conceptos e implicaciones prácticas | *Positive Behavior Support in school settings: Concepts and practical implications*

David Simó Pinatella, Professor Auxiliar, Universidade de Ramon Llull, Blanquerna

Desenho universal para a aprendizagem: Contributos para a aprendizagem e inclusão | *Universal Design for Learning: Contributions for learning and inclusion*

Helena Azevedo, Psicóloga Escolar, Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar, Escola de Psicologia, Universidade do Minho

Moderadora: Ilídia Cabral, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

16:00 – Debate | *Debate*

17:00 – Encerramento | *Closing session*

Comissão Científica

Scientific Committee

Cristina Palmeirão (Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa - Porto)

Ilídia Cabral (Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa - Porto)

Isabel Baptista (Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa - Porto)

Joaquim Azevedo (Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa - Porto)

Joaquim Machado (Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa - Porto)

José Matias Alves (Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa - Porto)

Maria do Céu Roldão (Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa - Porto)

Marisa Carvalho (Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa - Porto)

Inscrições

Entrada livre, mas sujeita a inscrição prévia [aqui](#)

Parceiros



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Blanquerna

Universitat Ramon Llull