



### **Curso de Formação:**

#### **Planificação e Gestão Diferenciada do Currículo e da Avaliação nos Cursos Profissionais**

##### **Razões Justificativas da Ação:**

Sendo urgente criar condições para uma outra organização de escola do séc. XXI, centrada na aprendizagem do aluno e que responda à diversidade dos perfis de aprendizagem e interesses dos alunos, compatível com as modalidades de organização pedagógica flexível da EM, pretende responder aos objetivos estratégicos definidos no quadro da UE para o Programa de Educação e Formação 2020 e indicadores de referência, nomeadamente a generalização dos cursos profissionais a todas as escolas secundárias públicas e a ambição de ter 55% dos alunos em cursos de dupla certificação. Insere-se no âmbito da Oferta de Formação Avançada em Ciências da Educação, da FEP-Católica Porto que, através do SAME (Serviço de Apoio à Melhoria da Educação), de que as formadoras são membros, presta consultoria científica e pedagógica às escolas, no eixo Valorização do EP.

##### **Objetivos a atingir:**

Dinamizar práticas reflexivas sobre o que é ensinar, aprender e avaliar no EP;

Repensar a função do professor do EP e as novas formas de interação entre o aluno, o conteúdo da aprendizagem e a sociedade para a qual se educa;

Construir novas coreografias de conteúdos modulares, espaços de interação e de trabalho colaborativo entre professores para planificar, gerir e avaliar projetos integradores;

Executar um repertório de práticas avaliativas e pedagógicas diversificadas;

Motivar os alunos para se envolverem em atividades de aprendizagem significativas;

Gerir ambiente de múltiplas tarefas;

Ajustar planificação para diferentes velocidades de conclusão das tarefas;

Monitorizar o trabalho dos alunos;

Promover o diagnóstico de necessidades e a autoavaliação da aprendizagem pelos alunos pela integração das ferramentas digitais na sala de aula.