



### **Curso de Formação:**

#### Supervisão pedagógica

#### Razões Justificativas da Ação:

As lideranças de supervisão pedagógica capazes de traduzir um conceito de escola que signifique qualidade de ensino e (re)construção colaborativa, são aquelas cuja competência e ação formativa é transversal a todas as dimensões do trabalho de supervisão. A experiência, diz-nos que o trabalho dos professores, coordenadores e diretores é muito mais solitário do que solidário. A melhoria da escola depende do trabalho efetuado pelas suas estruturas e das estratégias adotadas. É importante que todos os intervenientes e sobretudo os seus coordenadores, conheçam os instrumentos que podem ser usados no seu trabalho de coordenação e reflitam sobre a forma como se deve proceder à sua utilização ao serviço de um verdadeiro trabalho colaborativo.

#### Objetivos a atingir:

- Reconhecer o perfil de liderança de um professor na sala de aula
- Refletir sobre a ação de liderança do professor ao nível do currículo/programa (gestão versus reconstrução)
- Conhecer e otimizar diferentes modos de trabalho docente (individual, colegial, colaborativo)
- Desenvolver conhecimento e competências ao nível da supervisão pedagógica, tendo em vista o desenvolvimento organizacional e profissional
- Desenvolver técnicas de construção de instrumentos de suporte às práticas de supervisão pedagógica
- Contextualizar práticas de tutoria e assessoria no âmbito da supervisão pedagógica
- Reconhecer a importância da observação de práticas pedagógicas na melhoria da ação educativa e ser capaz de a praticar de forma sistemática e eficaz.