Seminário de Escolas TEIP "Escolas sobre os ombros de gigantes: desafiando os paradigmas mais tradicionais"

Territórios Educativos de Intervenção Prioritária – estigma ou inclusão: o difícil caminho para a equidade

Maria João Horta (DGE)

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

direção-geral da educação

O Programa TEIP 3, abrange, em 2020-2021, 136 unidades orgânicas

Promover a Inclusão de todos e de cada um dos alunos através de um currículo integrador e inovador

direção-geral da educação

ACOMPANHAMENTO E MONITORIZAÇÃO

- Acompanhamento de proximidade
- Promoção de trabalho entre escolas (redes de escolas, trabalho em articulação com os peritos; reuniões temáticas de acordo com as áreas de intervenção prioritárias/problemas)
- Promoção de trabalho com parceiros da comunidade
- Intensificação da comunicação e divulgação de práticas de referência da rede TEIP
- Ações de capacitação em articulação com os peritos
- Formação de líderes

direção-geral da educação

O programa TEIP, **na sua terceira edição**, é regulamentado pelo Despacho normativo n.º 20/2012, de 3 de outubro.
Teve início no ano letivo **2012-2013**, materializando-se na apresentação e desenvolvimento de planos de melhoria, visando a prossecução dos seguintes objetivos gerais:

- **A melhoria da qualidade da aprendizagem traduzida no sucesso educativo dos alunos;**
- **O combate ao abandono escolar e às saídas precoces do sistema educativo;**
- **A criação de condições que favoreçam a orientação educativa e a transição qualificada da escola para a vida ativa;**
- **A progressiva articulação da ação da escola com a dos parceiros dos territórios educativos de intervenção prioritária.**

direção-geral da educação

Nos anos 2012-2013 e 2013-2014, os planos de melhoria foram concebidos com uma **lógica anual**, tendo-se posteriormente optado pela conceção de **Planos Plurianuais de Melhoria** (PPM), com a duração de 3 anos letivos (2014-2017), permitindo deste modo planificar ações a médio prazo e ultrapassar os constrangimentos que a planificação anual apresenta.

Foi, assim, reforçada a **autonomia das escolas** ao permitir-lhes a implementação de projetos próprios adequados aos contextos locais.

direção-geral da educação

Chegados ao fim de um ciclo plurianual de melhoria (2014-2017) e tendo em consideração, quer os resultados, quer a abertura a uma **maior autonomia e flexibilidade curricular nas escolas**, introduzida pelo Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho, em regime de experiência pedagógica no ano letivo 2017-2018, foi decidido efetuar uma **transição gradual para um novo ciclo TEIP**, tendo-se optado por prorrogar a vigência dos PPM 2014-2017, por mais um ano letivo.

direção-geral da educação

Neste novo contexto foram repensadas as **linhas orientadoras para a elaboração do Plano Plurianual de Melhoria**, previsto no Despacho Normativo n.º 20/2012, de 3 de outubro, a vigorar no período compreendido entre os anos letivos **2018/19 a 2020/21**, bem como reforçada a importância das UO conceberem **ações** que convergissem para o desenvolvimento de aprendizagens de qualidade e que se traduzissem em respostas efetivas às necessidades de todos e cada aluno. Priorizaram-se, assim, **três eixos de intervenção**:

Eixo I – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

(Medidas Organizacionais)

Eixo II – Gestão Curricular

(Sucesso Escolar na Avaliação Interna/Externa; Interrupção Precoce do Percurso Escolar e Práticas Pedagógicas)

Eixo III – Parcerias e Comunidade

(Envolvimento dos Parceiros e Envolvimento da Comunidade)

direção-geral da educação

As metas gerais foram definidas centralmente até ao ano letivo 2017-2018.

A partir do ano **2018-2019**, com a mudança de paradigma introduzida pelo contexto da autonomia e flexibilidade curricular e numa perspetiva de maior responsabilização das escolas, as **metas passaram a ser definidas por cada UO**, tendo em consideração o percurso realizado, no âmbito dos seus processos de monitorização interna e autoavaliação e dos seus contextos.

Assim, cada UO TEIP passou a definir um conjunto de metas gerais, de acordo com as **Linhas de Orientação** em vigor a partir de 2018-2019.

direção-geral da educação

Os Indicadores globais permitem recolher informação sobre:

i. Avaliação interna

Taxa de insucesso escolar

Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

Taxa de percursos diretos de sucesso

ii. Avaliação externa

Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames

Classificação média nas provas finais/exames

iii. Abandono

Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

direção-geral da educação

Os Indicadores globais permitem recolher informação sobre:

iv. Absentismo

Média das faltas injustificadas por aluno

v. Clima de sala de aula

Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula

vi. Envolvimento da comunidade educativa

Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face ao clima de escola Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos

Taxa de participação dos encarregados de educação em ações promovidas pela UO

vii. Medidas organizacionais

Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.

direção-geral da educação

Apresentam-se, de seguida, alguns dos resultados alcançados pela globalidade das 137 UO TEIP, relativamente a alguns indicadores globais que apresentam padrões e tendências que permitem uma análise global sobre:

- ✓ Taxa de insucesso escolar
- ✓ Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)
- ✓ Classificação média nas provas finais/exames nacionais
- ✓ Taxa de alunos com positiva nas provas finais/exames
- ✓ Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas
- ✓ Média das faltas injustificadas por aluno
- ✓ Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula

direção-geral da educação

Fazendo a análise, por ano de escolaridade e no intervalo temporal 2016-2020 (cf. Figura 1), constata-se que a taxa de insucesso escolar tem vindo a diminuir em todos os anos de escolaridade, face ao ano letivo 2016/2017, com especial enfoque no presente ano letivo (2019-2020).

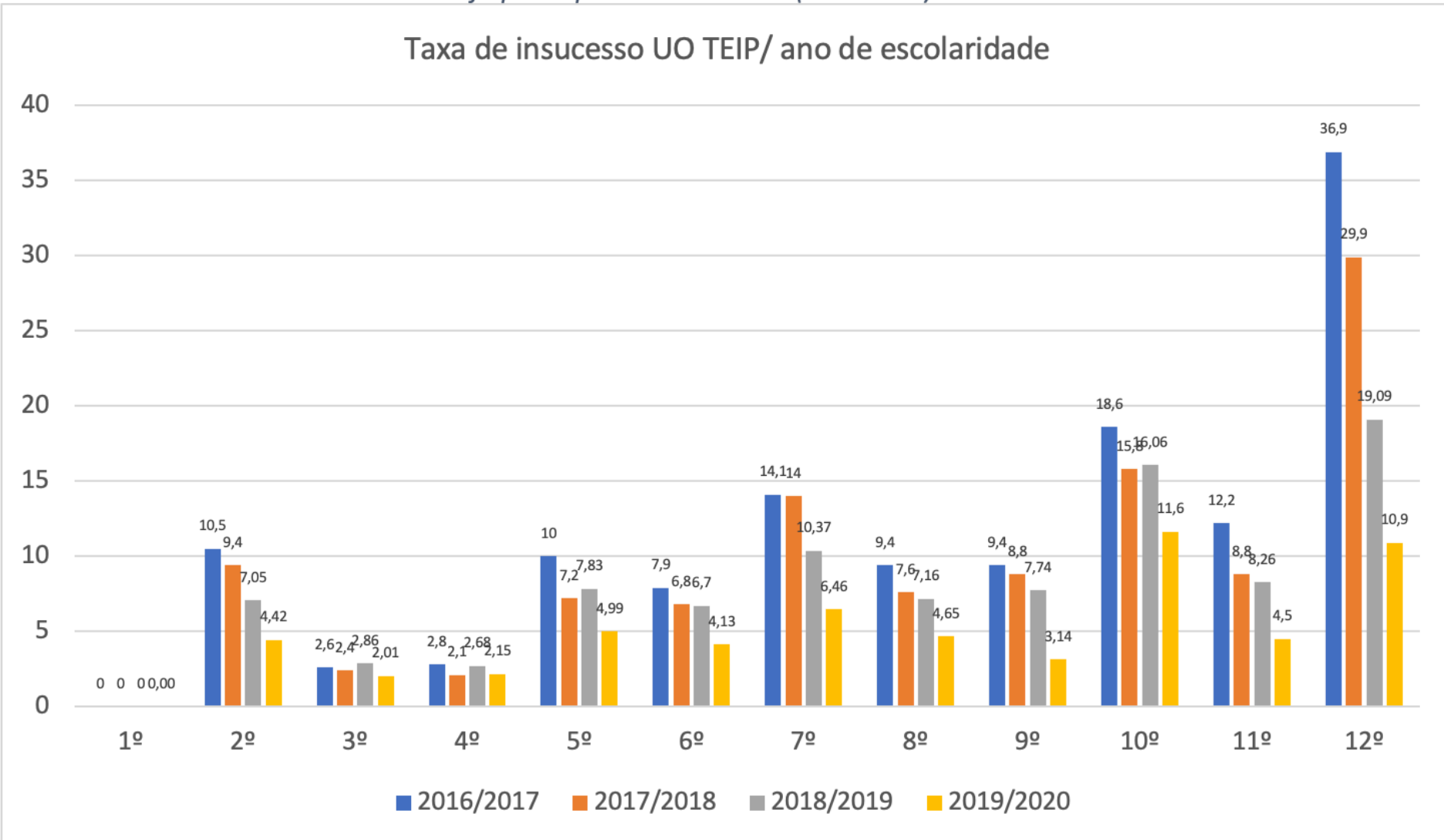
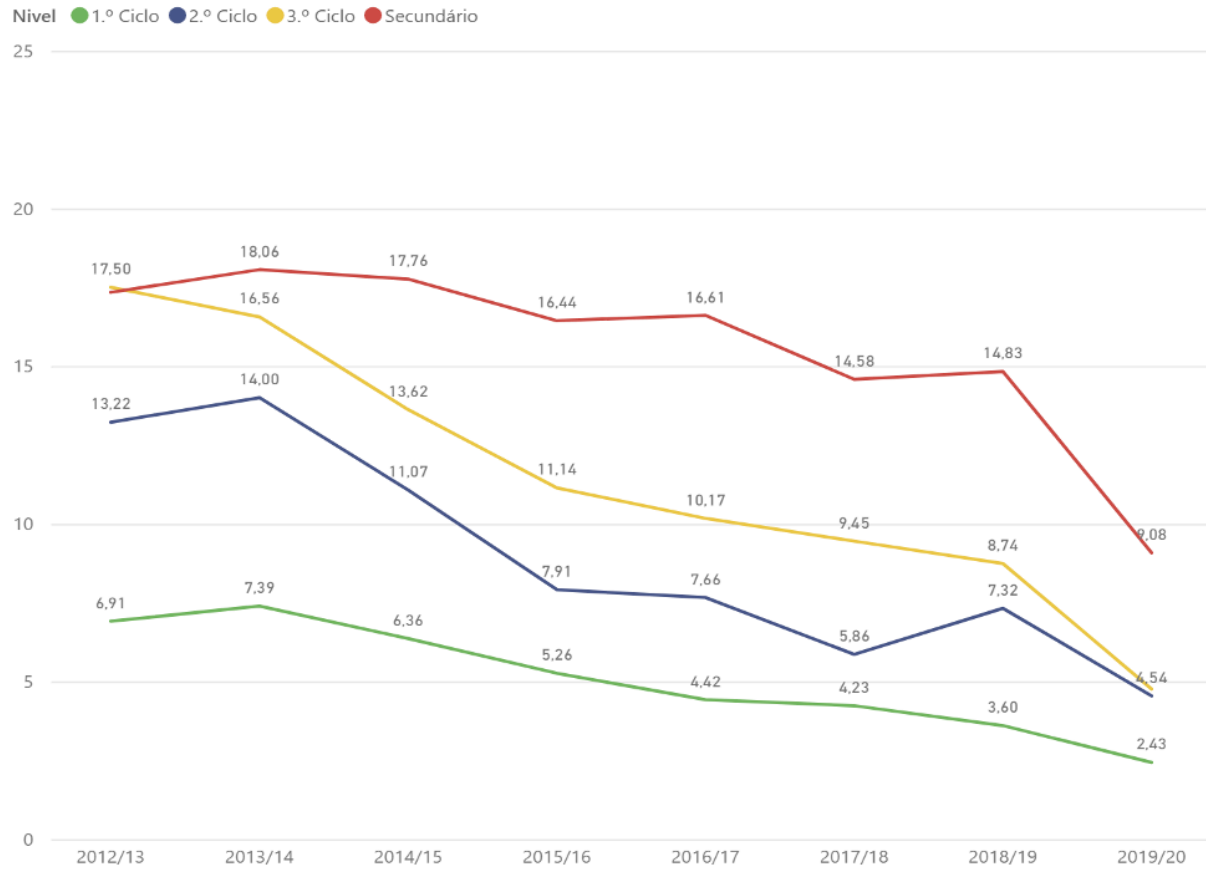


Figura 1 - Taxa de insucesso escolar das UO TEIP por ano de escolaridade



A série temporal de 2012/13 a 2017/18 não inclui PCA

Figura 2 - Taxa de insucesso escolar das UO TEIP por ciclo/nível de ensino

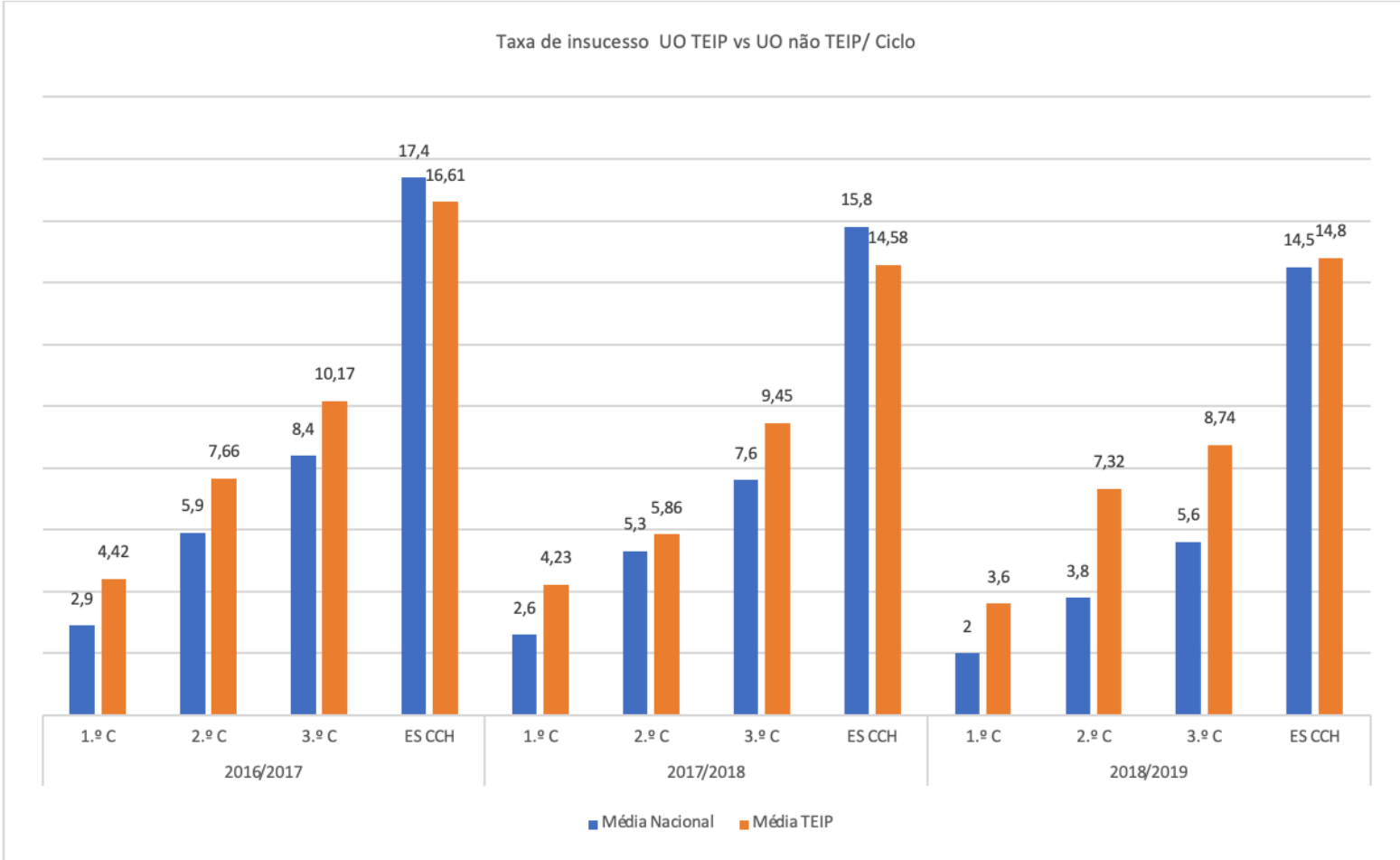


Figura 3 - Taxa de insucesso escolar das UO TEIP vs UO não TEIP por ciclo/nível de ensino

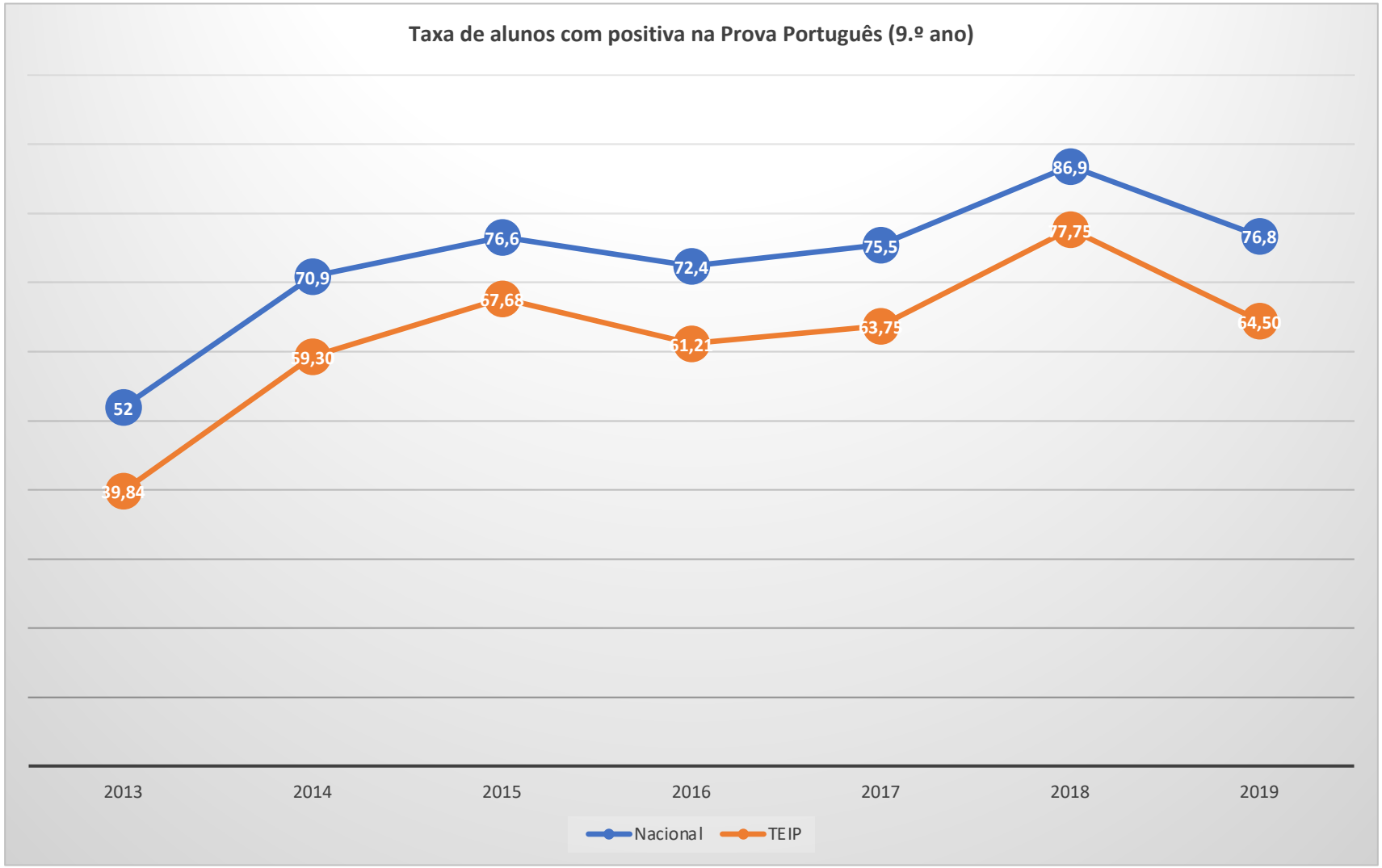
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar

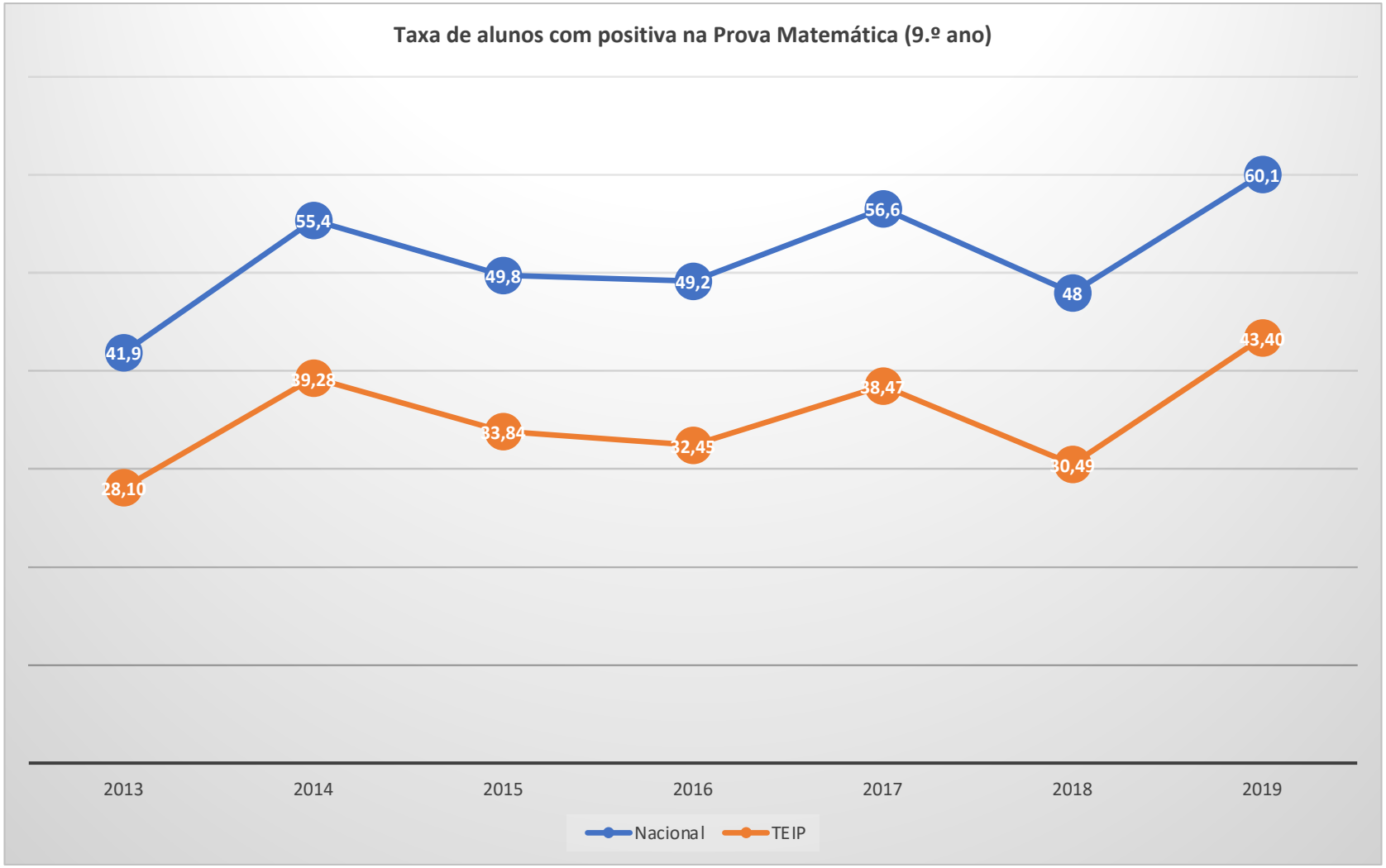
Média das percentagens de abandono - Geral e CCH

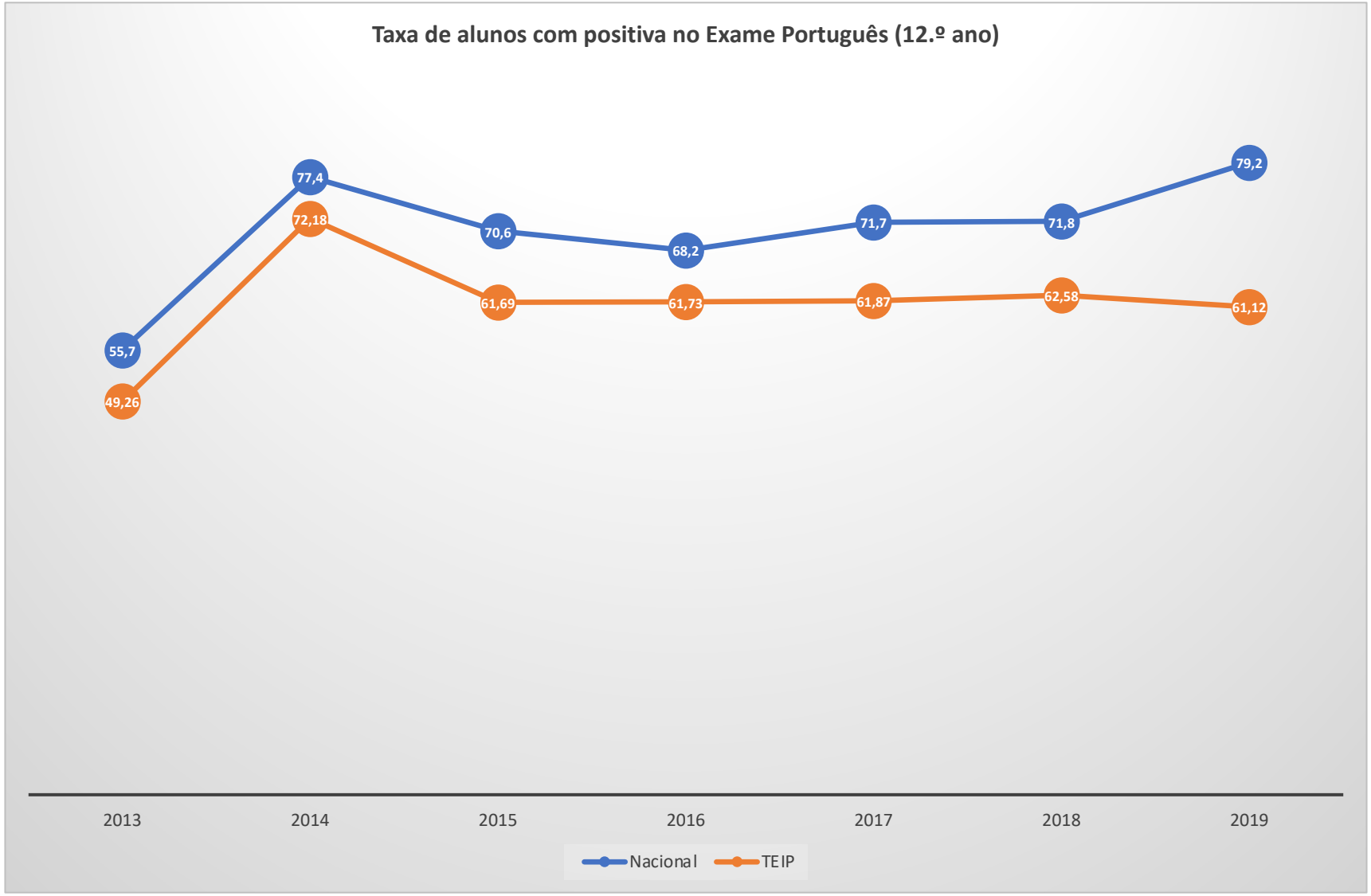
Ano letivo	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário
2018/19	0,31	0,91	0,67	0,57
2019/20	0,33	0,81	0,50	0,52

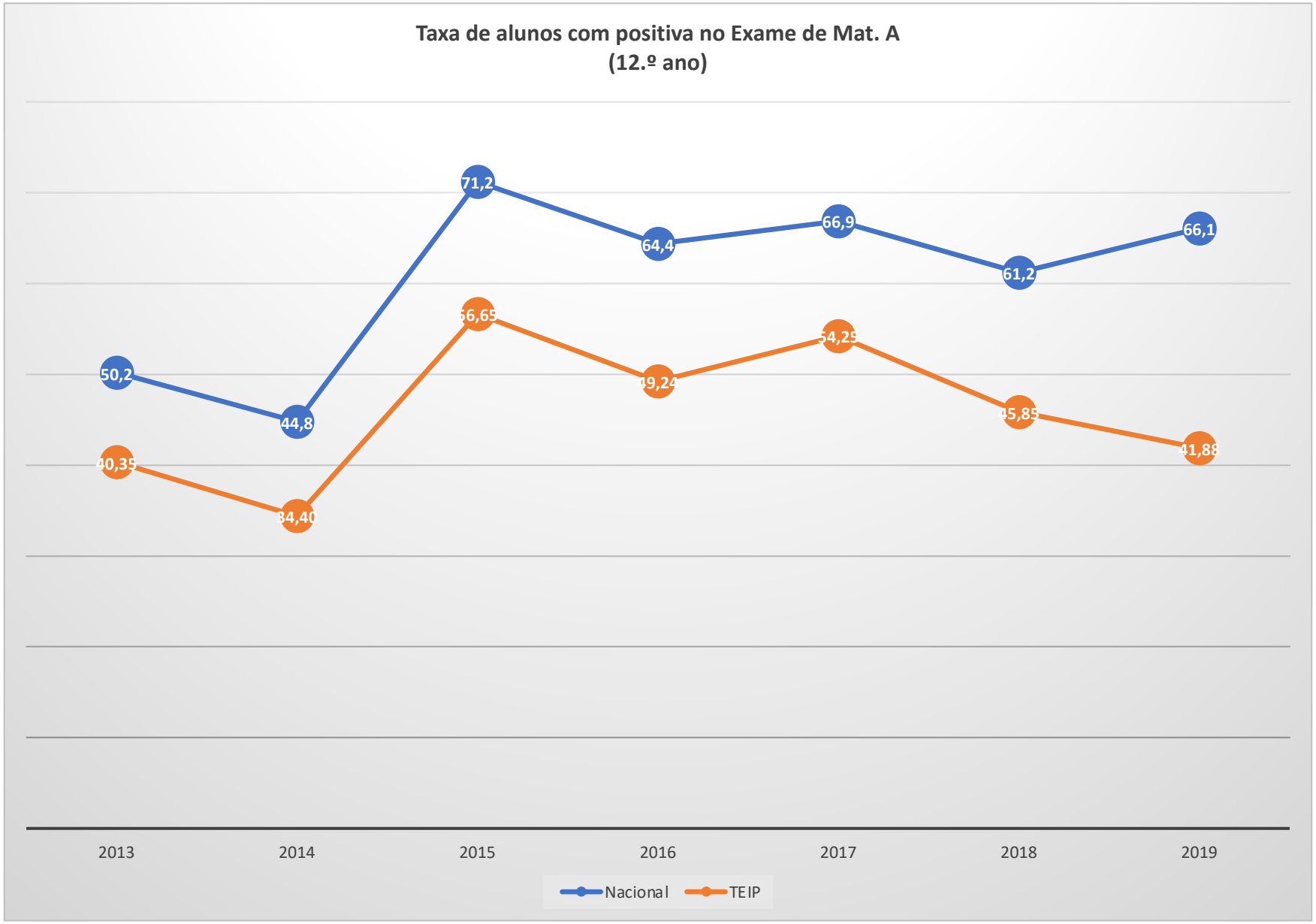
Figura 4 - Média da taxa de interrupção precoce por ciclo/nível de ensino de 2018 a 2020

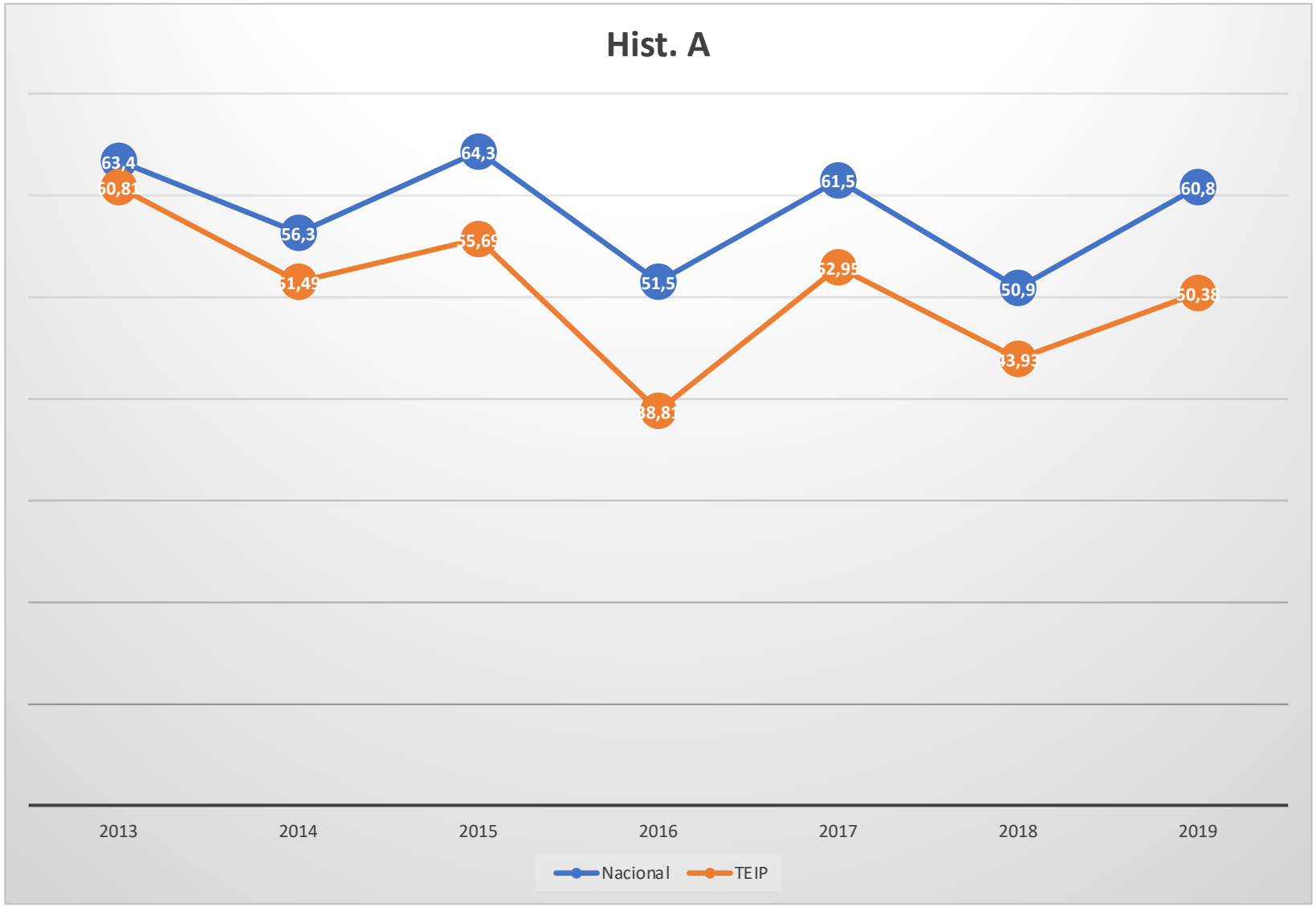
direção-geral da educação

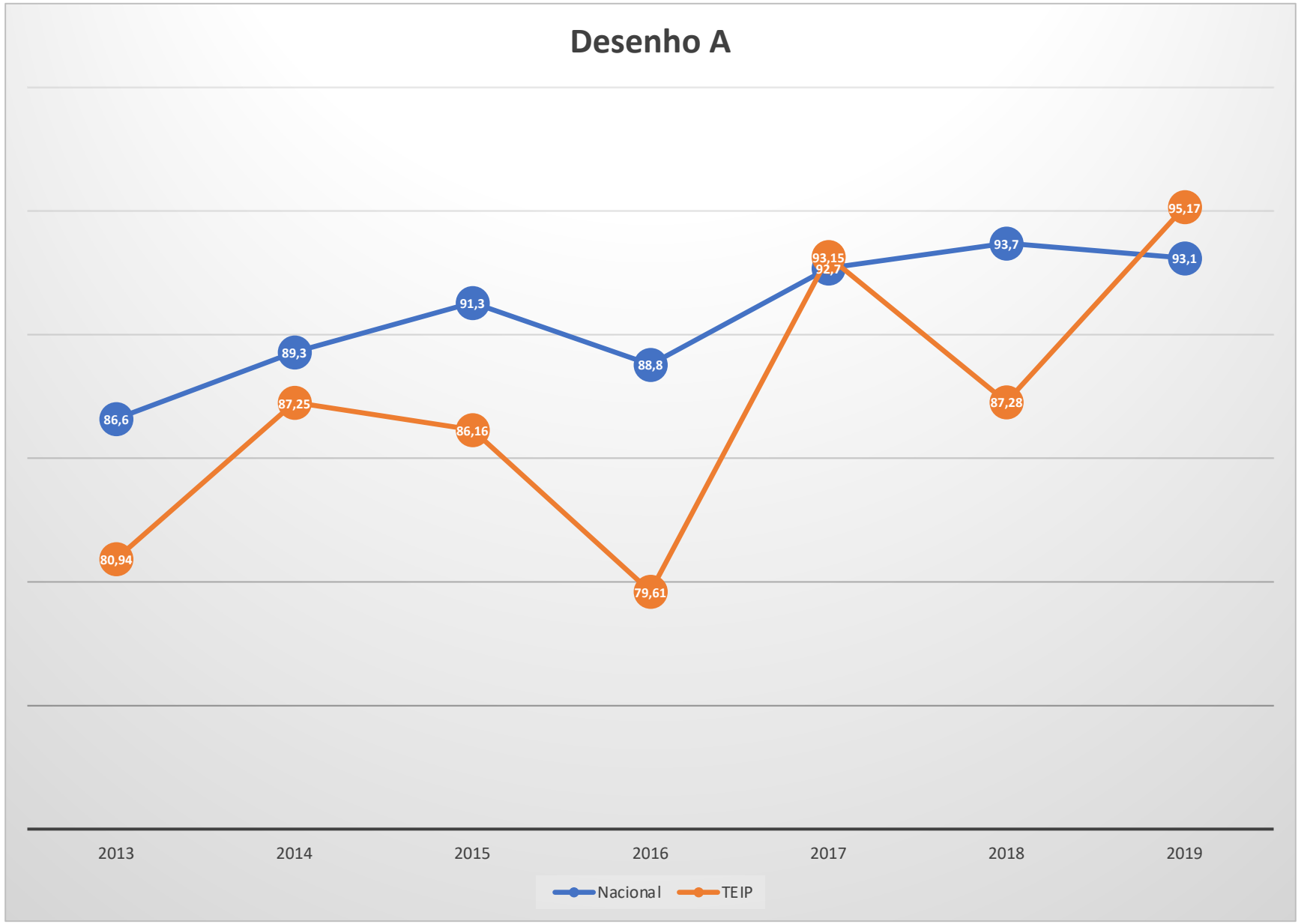

Taxa de alunos com positiva na Prova Português (9.º ano)
52
70,9
76,6
72,4
75,5
86,9
76,8
39,84
59,30
67,68
61,21
63,75
77,75
64,50
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Nacional
TEIP

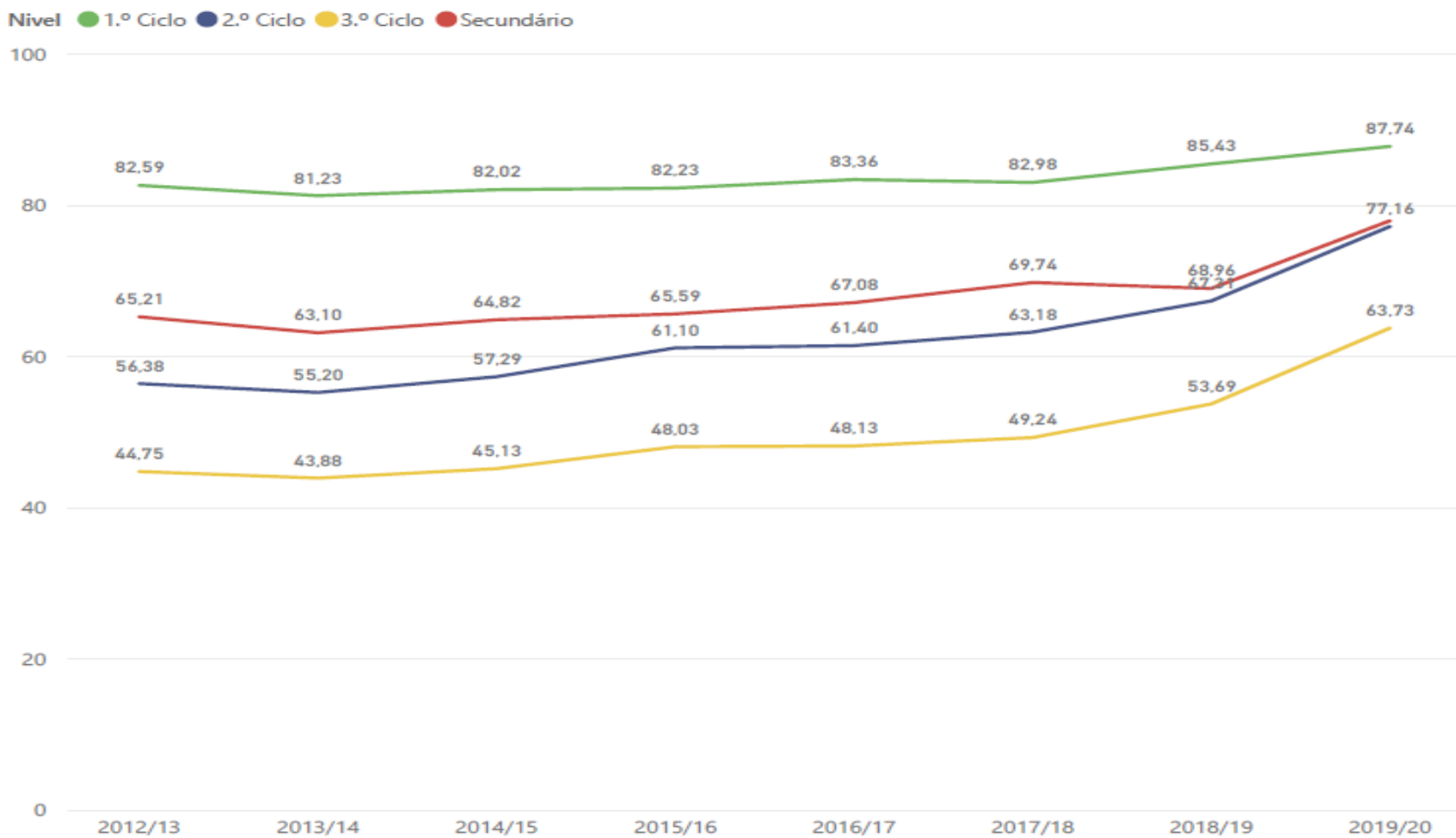

Taxa de alunos com positiva na Prova Matemática (9.º ano)
41,9
55,4
49,8
49,2
56,6
48
60,1
28,10
39,28
33,84
32,45
38,47
30,49
43,40
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Nacional
TEIP


Taxa de alunos com positiva no Exame Português (12.º ano)
55,7
77,4
70,6
68,2
71,7
71,8
79,2
49,26
72,18
61,69
61,73
61,87
62,58
61,12
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Nacional
TEIP


Taxa de alunos com positiva no Exame de Mat. A
(12.º ano)
50,2
44,8
71,2
64,4
66,9
61,2
66,1
40,35
34,40
56,65
49,24
54,25
45,85
41,88
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Nacional
TEIP


Hist. A
63,4
60,81
56,3
51,49
64,3
55,69
51,5
38,81
61,5
52,95
50,9
43,93
60,8
50,38
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Nacional
TEIP


Desenho A
86,6
89,3
91,3
88,8
92,7
93,7
93,1
80,94
87,25
86,16
79,61
93,15
87,28
95,17
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Nacional
TEIP



A série temporal de 2012/13 a 2017/18 não inclui PCA

Figura 11 - Média da taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

direção-geral da educação

Promover a Inclusão de todos e de cada um dos alunos através de um currículo integrador e inovador

- **Perfil dos Alunos**
- **Educação para a Cidadania**
- **Autonomia e Flexibilidade Curricular**
- **Educação Inclusiva**

direção-geral da educação

Novas Linhas Orientadoras PPM 2018/2021

Diagnóstico → Áreas de Intervenção Prioritárias

PPM

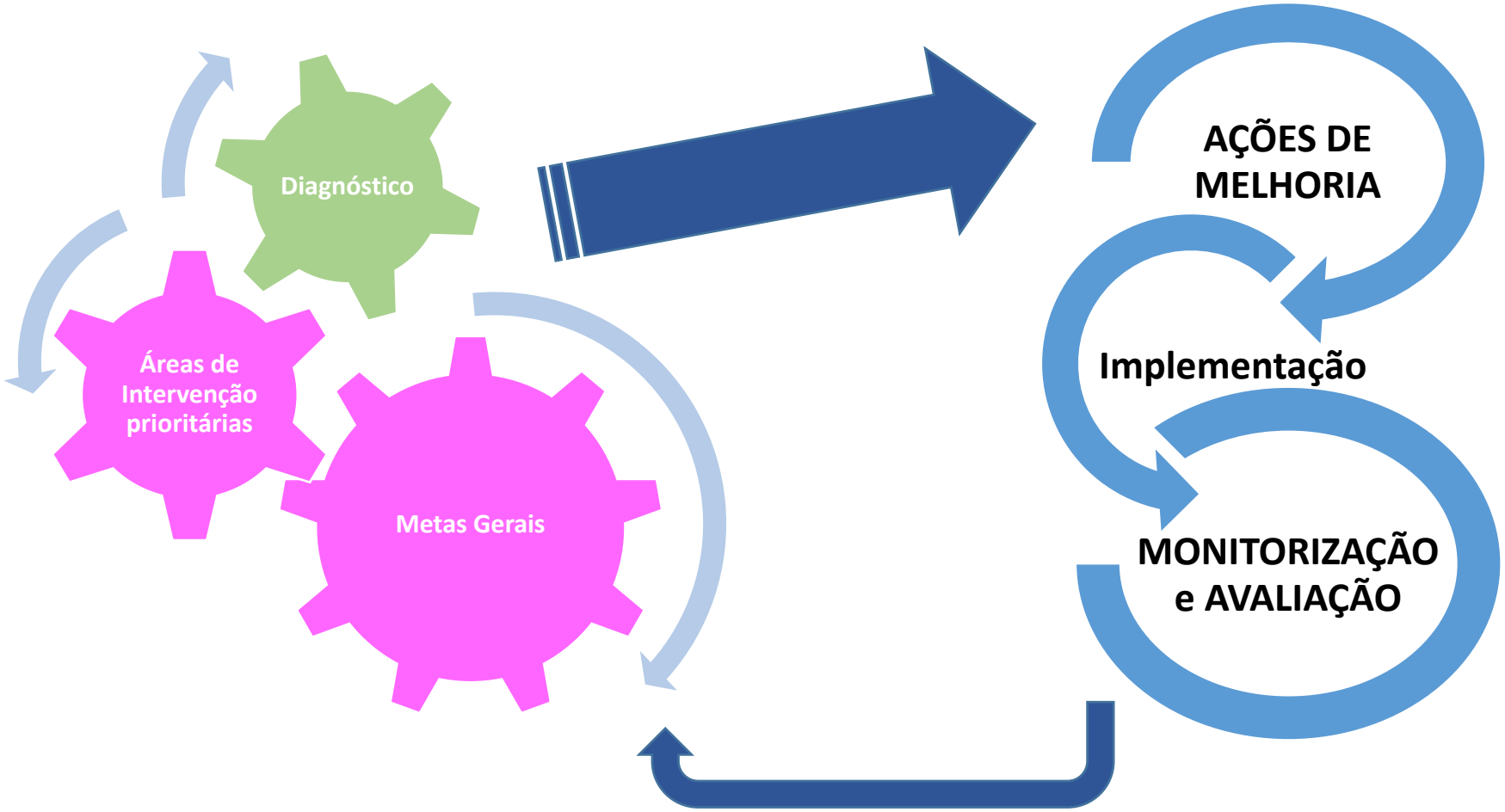
Eixos →
- Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas
- Gestão Curricular
- Parcerias e Comunidade

Indicadores

Metas Gerais

direção-geral da educação

Elaboração do PPM 2018/2021



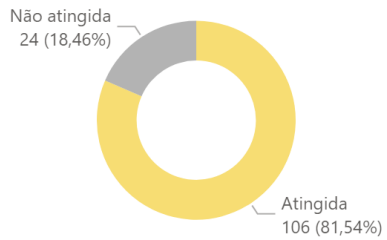
direção-geral da educação

Taxa de insucesso escolar

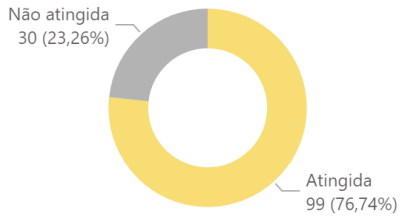
Média das taxas de insucesso escolar

Nível e ano	2018/2019	2019/2020
1.º Ciclo		
1.º ano	1,39	0,90
2.º ano	7,05	4,42
3.º ano	2,86	2,01
4.º ano	2,68	2,15
Média TEIP		2,43
Mediana TEIP		1,07
Valor alcançado	3,60	2,43
2.º Ciclo		
5.º ano	7,83	4,99
6.º ano	6,70	4,13
Média TEIP		4,54
Mediana TEIP		2,96
Valor alcançado	7,32	4,54
3.º Ciclo		
7.º ano	10,37	6,46
8.º ano	7,16	4,65
9.º ano	8,54	3,14
Média TEIP		4,76
Mediana TEIP		3,95
Valor alcançado	8,74	4,76
Ensino Secundário		
10.º ano	16,06	11,65
11.º ano	8,26	4,50
12.º ano	19,09	10,90
Média TEIP		9,08
Mediana TEIP		9,28
Valor alcançado	14,89	9,08

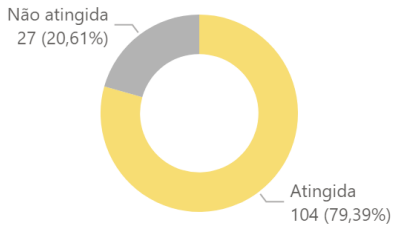
Meta 1.º Ciclo



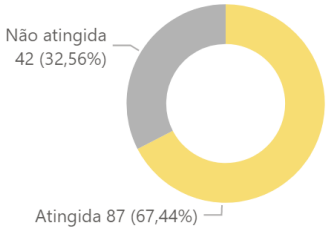
Meta 1.º Ciclo (18/19)



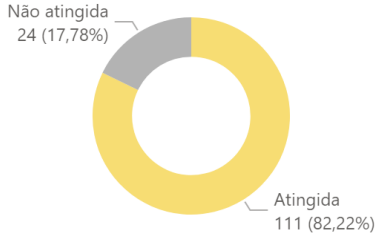
Meta 2.º Ciclo



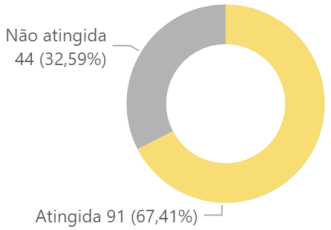
Meta 2.º Ciclo (18/19)



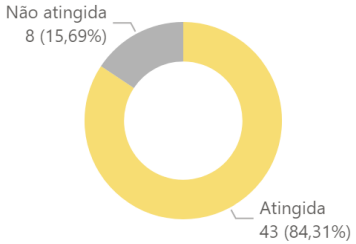
Meta 3.º Ciclo



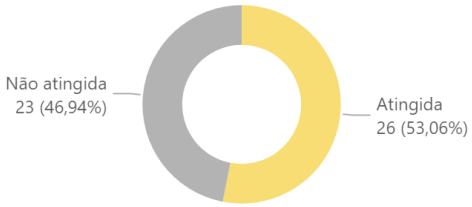
Meta 3.º Ciclo (18/19)



Meta Ensino Secundário



Meta Ensino Secundário (18/19)

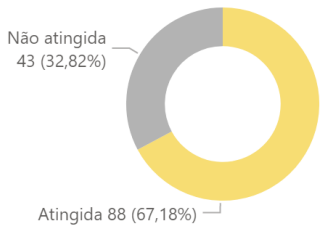


Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

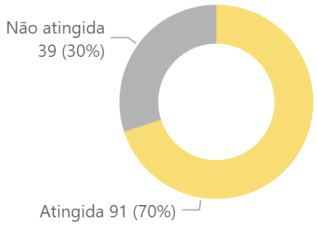
Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

Nível	2018/2019	2019/2020
1.º Ciclo		
1.º ano	86,64	88,86
2.º ano	82,33	86,00
3.º ano	86,58	88,61
4.º ano	86,45	87,18
Média TEIP		87,74
Mediana TEIP		89,19
Valor alcançado	85,43	87,74
2.º Ciclo		
5.º ano	66,77	77,75
6.º ano	68,08	76,64
Média TEIP		77,16
Mediana TEIP		79,15
Valor alcançado	67,31	77,16
3.º Ciclo		
7.º ano	55,04	62,35
8.º ano	51,95	62,78
9.º ano	54,72	65,53
Média TEIP		63,73
Mediana TEIP		64,29
Valor alcançado	53,69	63,73
Ensino Secundário		
10.º ano	59,63	66,76
11.º ano	72,46	79,58
12.º ano	82,99	90,54
Média TEIP		77,92
Mediana TEIP		80,77
Valor alcançado	70,34	77,92

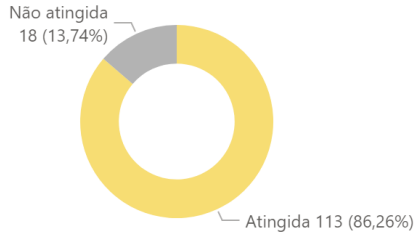
Meta 1.º Ciclo



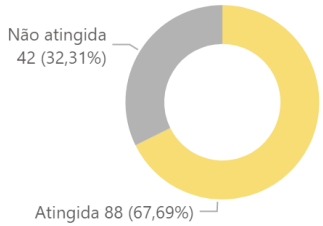
Meta 1.º Ciclo (18/19)



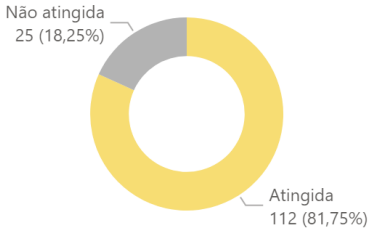
Meta 2.º Ciclo



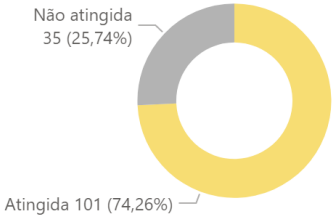
Meta 2.º Ciclo (18/19)



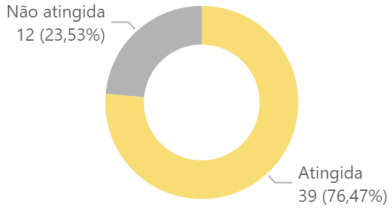
Meta 3.º Ciclo



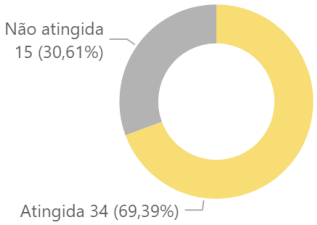
Meta 3.º Ciclo (18/19)



Meta Ensino Secundário



Meta Ensino Secundário (18/19)

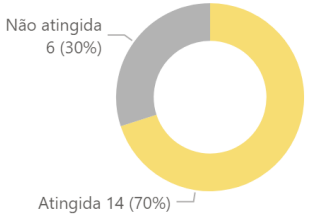


Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior

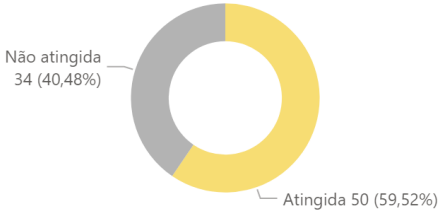
Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

Nível	2018/2019	2019/2020
1.º Ciclo		
2.º/3.º anos		
Média TEIP		74,35
Mediana TEIP		72,73
Valor alcançado	68,32	74,35
3.º/4.º anos		
Média TEIP		76,04
Mediana TEIP		76,14
Valor alcançado	73,73	76,04
2.º Ciclo		
5.º/6.º anos		
Média TEIP		70,87
Mediana TEIP		70,37
Valor alcançado	64,80	70,87
3.º Ciclo		
7.º/8.º anos		
Média TEIP		66,92
Mediana TEIP		64,46
Valor alcançado	56,59	66,92
8.º/9.º anos		
Média TEIP		68,07
Mediana TEIP		65,06
Valor alcançado	60,75	68,07
Ensino Secundário		
10.º/11.º anos		
Média TEIP		76,48
Mediana TEIP		78,57
Valor alcançado	62,96	76,48
11.º/12.º anos		
Média TEIP		81,97
Mediana TEIP		86,55
Valor alcançado	80,45	81,98

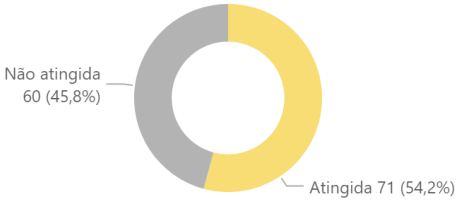
Meta 1.º Ciclo (2.º/3.º anos)



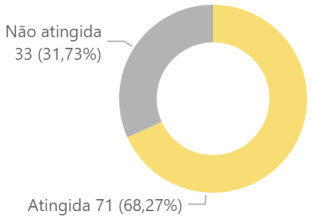
Meta 1.º Ciclo (3.º/4.º anos)



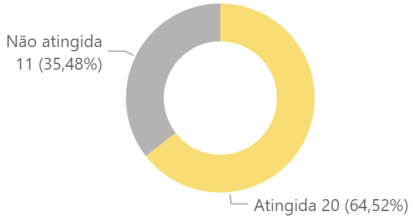
Meta 2.º Ciclo



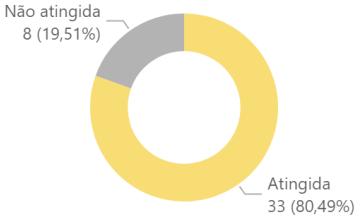
Meta 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)



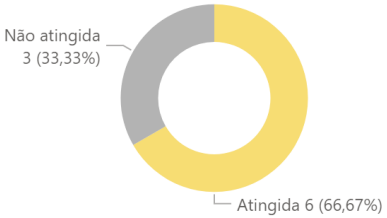
Meta 3.º Ciclo (8.º/9.º anos)



Meta Ensino Secundário (10.º/11.º anos)



Meta Ensino Secundário (11.º/12.º anos)

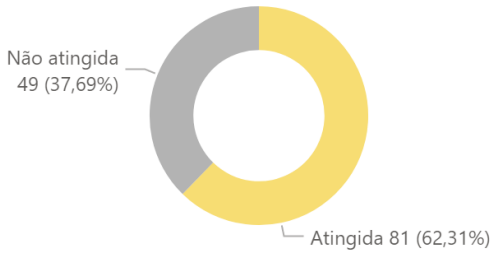


Taxa de percursos diretos de sucesso

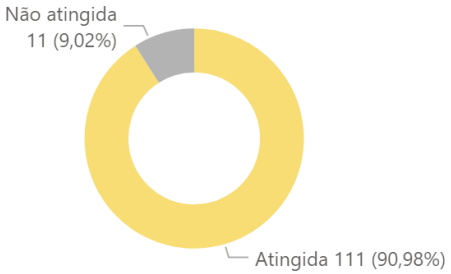
Média das taxas de percursos diretos de sucesso

Nível	2018/2019	2019/2020
1.º Ciclo		
Média TEIP		87,76
Mediana TEIP		89,61
Valor alcançado	84,07	87,76
2.º Ciclo		
Média TEIP		91,32
Mediana TEIP		93,83
Valor alcançado	85,91	91,32
3.º Ciclo		
Média TEIP		86,00
Mediana TEIP		88,89
Valor alcançado	76,43	86,00

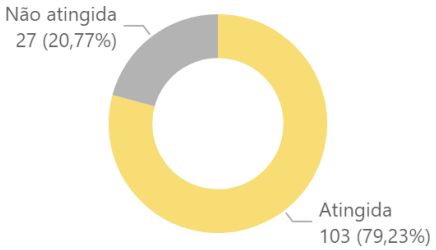
Meta 1.º Ciclo



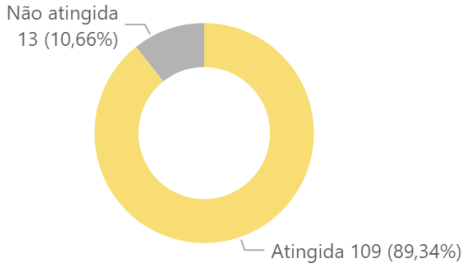
Meta 1.º Ciclo (18/19)



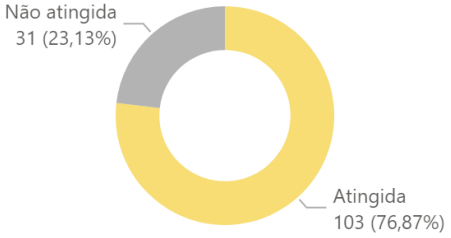
Meta 2.º Ciclo



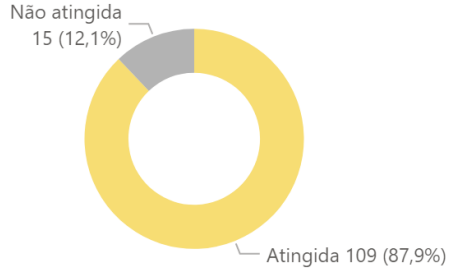
Meta 2.º Ciclo (18/19)



Meta 3.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo (18/19)

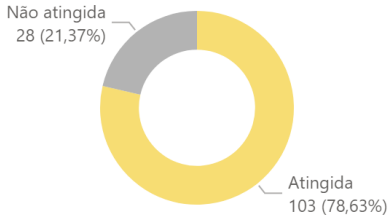


Taxa de interrupção precoce do percurso escolar

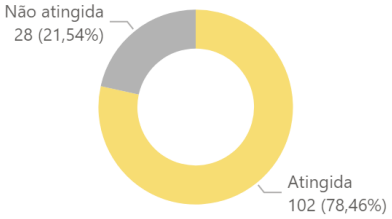
Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

Nível	2018/2019	2019/2020
1.º Ciclo		
1.º ano	0,33	0,30
2.º ano	0,42	0,41
3.º ano	0,21	0,29
4.º ano	0,26	0,37
Média TEIP		0,33
Mediana TEIP		0,00
Valor alcançado	0,31	0,33
2.º Ciclo		
5.º ano	1,00	0,98
6.º ano	0,76	0,64
Média TEIP		0,81
Mediana TEIP		0,00
Valor alcançado	0,92	0,81
3.º Ciclo		
7.º ano	0,85	0,52
8.º ano	0,48	0,36
9.º ano	0,58	0,65
Média TEIP		0,50
Mediana TEIP		0,00
Valor alcançado	0,67	0,50
Ensino Secundário		
10.º ano	0,73	0,75
11.º ano	0,77	0,39
12.º ano	0,44	0,27
Média TEIP		0,52
Mediana TEIP		0,00
Valor alcançado	0,65	0,52

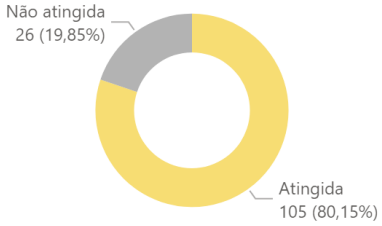
Meta 1.º Ciclo



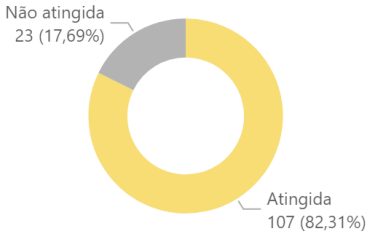
Meta 1.º Ciclo (18/19)



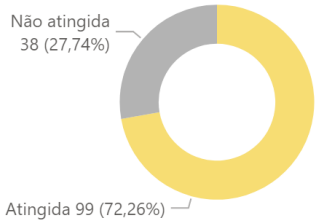
Meta 2.º Ciclo



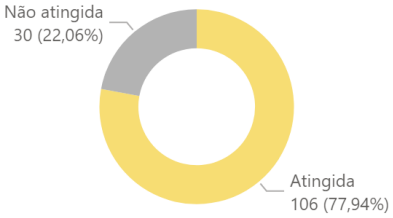
Meta 2.º Ciclo (18/19)



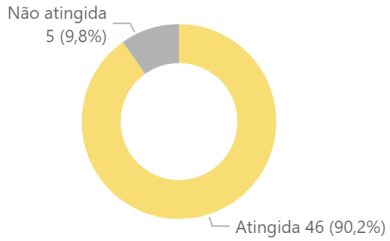
Meta 3.º Ciclo



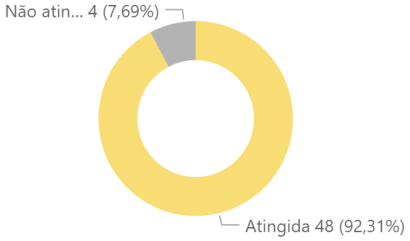
Meta 3.º Ciclo (18/19)



Meta Ensino Secundário

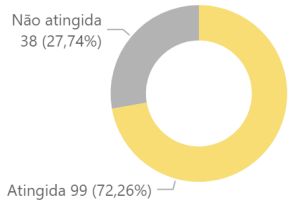


Meta Ensino Secundário (18/19)

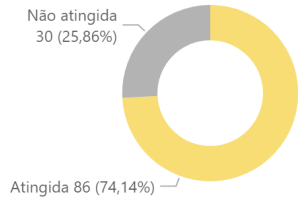


Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais

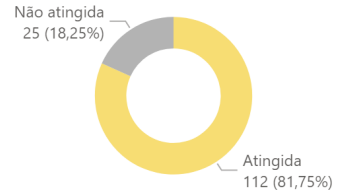
Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO



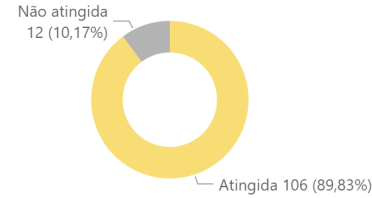
Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO (18/19)



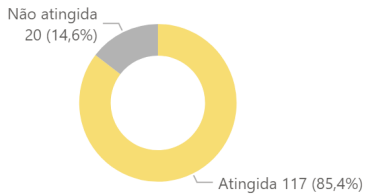
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola



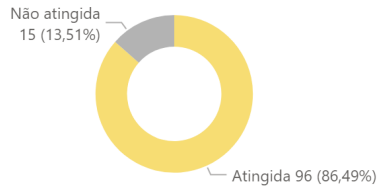
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola (18/19)



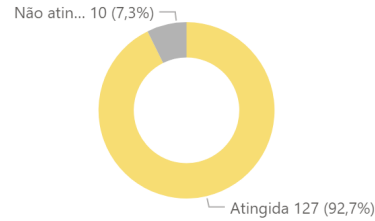
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola



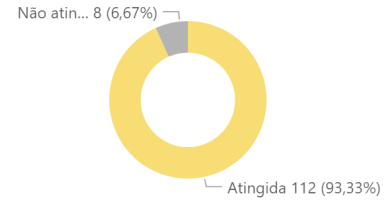
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola (18/19)



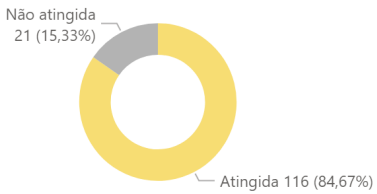
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo



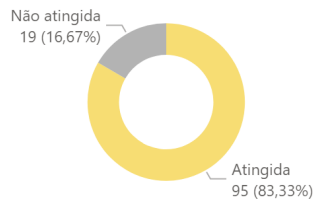
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo (18/19)



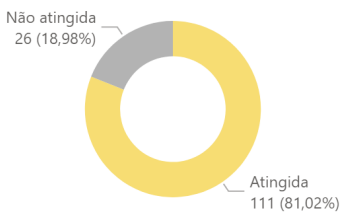
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas



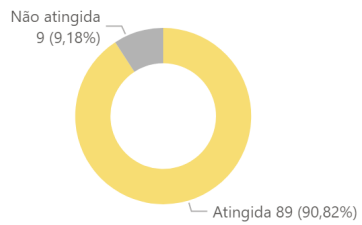
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas (18/19)



Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos



Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos (18/19)



Recursos específicos para as TEIP

- Recursos humanos
- Peritos e capacitação
- Reforço alimentar
- Recursos TIC

ACOMPANHAMENTO E MONITORIZAÇÃO

Recursos Humanos TEIP

Até 2017/2018

Decididos pela DGE de acordo com a realidade e o projeto da própria escola.

A partir de 2018/2019

- Recursos atribuídos tendo em conta a realidade da escola (n.º de turma)
  - 2018/2019: 7h+3h
  - 2019/2020: 7h+3h
  - **2020/2021: 7h+4h**
- Aumento das possibilidades de gestão e decisão por parte da escola: que recursos, com quem trabalhar
- Aumento do controlo das escolas sobre a utilização desses recursos

TEIP: presente e futuro 2019/2020: 7h+3h

N.º de horas de crédito TEIP por grupo de recrutamento

Grupo de recrutamento	N.º de horas de crédito TEIP
100	303
110	5708
120	2
200	394
210	282
220	664
230	1568
240	130
250	131
260	91
290	22
300	1671
310	0
320	62
330	294
340	0
350	10
400	94
410	33
420	80
430	6
500	2193
510	287
520	177
530	4
540	0
550	66
560	13
600	60
610	0
620	103
910	264
920	0
930	0
Total	**14712**

N.º de técnicos

Técnico	N.º de técnicos
Técnico de serviço social	249,00
Psicólogo	198,50
Animador sociocultural	158,00
Educador social	121,50
Mediador	96,50
Outro	17,50
Total	**841,00**

direção-geral da educação

Perito externo

Dimensões de atuação do perito externo

Dimensão	N
Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria	85
Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas	110
Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação	78
Outras	42

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

20,44

Média do n.º total de horas

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

16

Mediana do n.º total de horas

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

6,36

Média do n.º total de sessões

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

5

Mediana do n.º total de sessões

Projetos específicos para as TEIP

- **Comunidades de Aprendizagem Includ-ed**

  https://www.comunidadedeaprendizagem.com

- **Vidas Ubuntu**

  http://www.vidasubuntu.pt

- **Academia Digital para Pais**

  https://www.dge.mec.pt/academia-digital-para-pais

direção-geral da educação

Seminário de Escolas TEIP "Escolas sobre os ombros de gigantes: desafiando os paradigmas mais tradicionais"

OBRIGADA!

***Territórios Educativos de Intervenção Prioritária* – estigma ou inclusão: o difícil caminho para a equidade**

Maria João Horta (DGE)

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO