



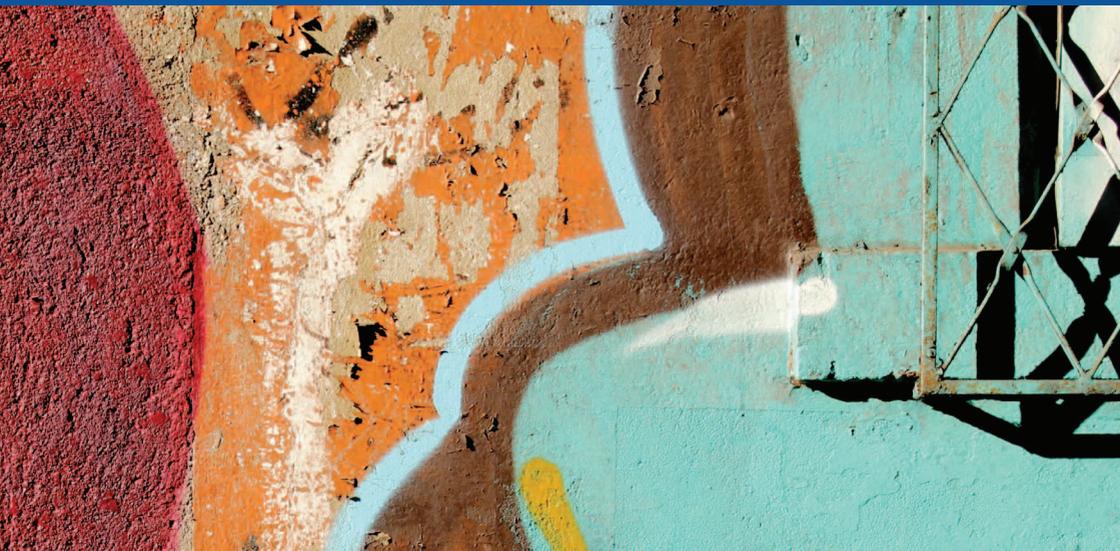
FACE | Formação Avançada em Ciências da Educação
Mais Educação, Mais Aprendizagem

ENSINAR EM
NOVOS CONTEXTOS
Desafios para
Educadores e
Professores



CATÓLICA PORTO
EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

ENSINAR EM NOVOS CONTEXTOS Desafios para Educadores e Professores



Objetivos

Disponibilizar novos enfoques para as aprendizagens dos alunos
Capacitar educadores e professores para melhorarem as práticas de ensino
Criar dinâmicas de auto e heteroformação
Instituir redes de interação e aprendizagem

Destinatários

Educadores e professores dos ensinos básico e secundário

Duração

2H30 por módulo

Horário

17:30_20:00

Arranque da formação

Janeiro de 2016

Preço por módulo:

15 €

Condições de funcionamento do Módulo

Existência de um n.º mínimo de 12 inscrições

ENSINAR EM NOVOS CONTEXTOS
Desafios para Educadores e Professores

Plano do Curso e Calendarização

Módulo	Formador	Calendarização
1. Medir, Recolher, Analisar e Representar Dados Complexos (Academic e Learning Analytics)	António Andrade	18 de janeiro
2. Usar as Tecnologias para gerar mais aprendizagens: as novas fronteiras	António Andrade	25 de janeiro
3. E-portefólio de evidências de aprendizagem como ferramenta de avaliação formativa e formadora	Luísa Orvalho	1 de fevereiro
4. Sala de aula: práticas pedagógicas para construção conjunta de significados	Manuela Gama	15 de fevereiro
5. Direito, Educação e Ação Disciplinar – questões e soluções	Eurico Pina Cabral	22 de fevereiro
6. Supervisão Pedagógica e melhoria das escolas	Lília Ana Silva	29 de fevereiro
7. Inteligência Espiritual	Paulo Costa	7 de março
8. Como é que o cérebro aprende?	Miguel Pais-Vieira	14 de março
9. A articulação curricular numa perspetiva de continuidade educativa	Lurdes Rodrigues	21 de março
10. Lideranças de supervisão pedagógica	Ana Paula Silva	11 de abril
11. Trabalhar por projetos- para um desenvolvimento curricular integrado mais aberto e flexível.	Luísa Orvalho	18 de abril
12. Neurociências e educação: o que os educadores precisam de saber?	Patrícia Oliveira	2 de maio
13. <i>Story Telling</i> – aplicações de suporte para uma aprendizagem baseada em “histórias”	António Andrade	9 de maio
14. Clima, liderança, <i>ethos</i> e aprendizagens	Amaro Gonçalo Lopes	16 de maio
15. O Diretor de Turma como mediador e gestor de aprendizagens	Ana Paula Silva	23 de maio
16. A avaliação da qualidade na educação pré- escolar – conceitos e práticas	Lurdes Rodrigues	30 de maio