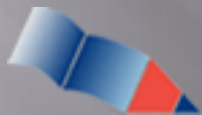


PROJETO DA GAIVOTA



Agrupamento de Escolas
Coronado e Covelas
EB1/JI de Portela

**O que faz
uma
gaivota
tão longe
do mar?**

Pesquisa

Meio

Educação
Ambiental

Texto

Habitat

Matemática

Estimativas

•Unidades de comprimento

Alimentação

Reprodução

TIC

Exposição
Oral

Portuguesa

Exploração
de uma
obra

Leitura

Interpretação

Análise das
personagens

Expressão
Plástica

Cartaz

Escrita

Dramatização

Conhecimento
explícito da
língua

Dramática

Ida ao
Teatro

Duração do Projeto: Um período escolar

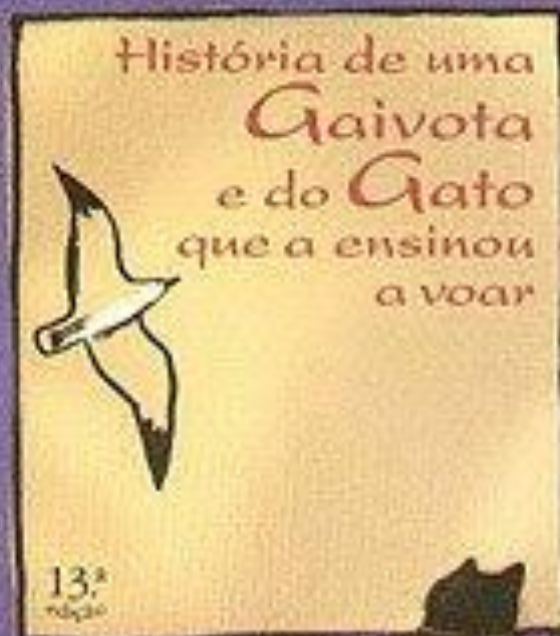
Avaliação:

•Aprendizagens das crianças: aferidas através de fichas de avaliação das várias áreas abordadas no projeto;

•Contributos para aprendizagens futuras: todo o projeto assenta na Formação Cívica e no contexto de cidadania e respeito pelo próximo, seja ele humano ou não. Assim, esta aprendizagem deverá proporcionar mudanças de comportamento.

História de uma Gaiivota e do Gato que a ensinou a voar

Luis
Sepúlveda



75.000 exemplares vendidos

BRUNO
ASA



Resumo

O livro conta-nos a história de um gato (Zorbas) e uma gaivota que um dia se cruzaram, quando a gaivota (Kengah) se viu presa numa maré negra.

Voou ainda assim para Hamburgo e aterrou na varanda de Zorbas, onde o obrigou a fazer três promessas:

Resumo

- 1.º - Zorbas não poderia comer o ovo que Kengah estava prestes a pôr;
- 2.º - Deveria cuidar da pequena gaivota;
- 3.º - Ensiná-la a voar.

Resumo

Zorbas contou com a ajuda dos seus amigos Collonello, Sabetudo, Secretário e Barlavento, mas sem sucesso.

Até que pediu ajuda a um poeta, que, com as palavras, voa mais alto do que qualquer pássaro.

Língua Portuguesa

Fábula:

As personagens são gatos e gaivotas.

Moral:

Promessas trazem consigo responsabilidades acrescidas;

O valor da amizade, que sobrevive à diferença;

Humano de coração puro vê além da imagem de um animal.

Língua Portuguesa

“(...) aprendemos a apreciar, a respeitar e a gostar de um ser diferente. É mais fácil aceitar gostar dos que são iguais a nós, mas fazê-lo com alguém diferente é muito difícil, e tu ajudaste-nos a consegui-lo. (...) e então os teus sentimentos para connosco e os nossos para contigo serão intensos e belos, porque será a amizade entre seres totalmente diferentes.”

Língua Portuguesa

“ Talvez não saiba voar com asas de pássaro, mas ao ouvi-lo sempre pensei que voa com as palavras.”

Língua Portuguesa

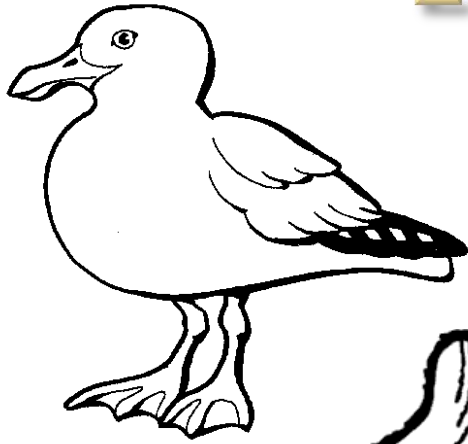
*“ À beira do vazio compreendeu o mais importante. (...)
Que só voa quem se atreve a fazê-lo.”*

Língua Portuguesa

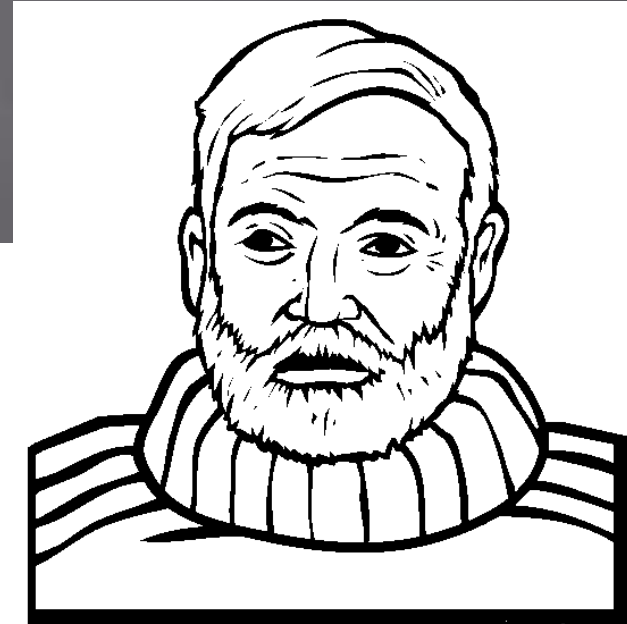
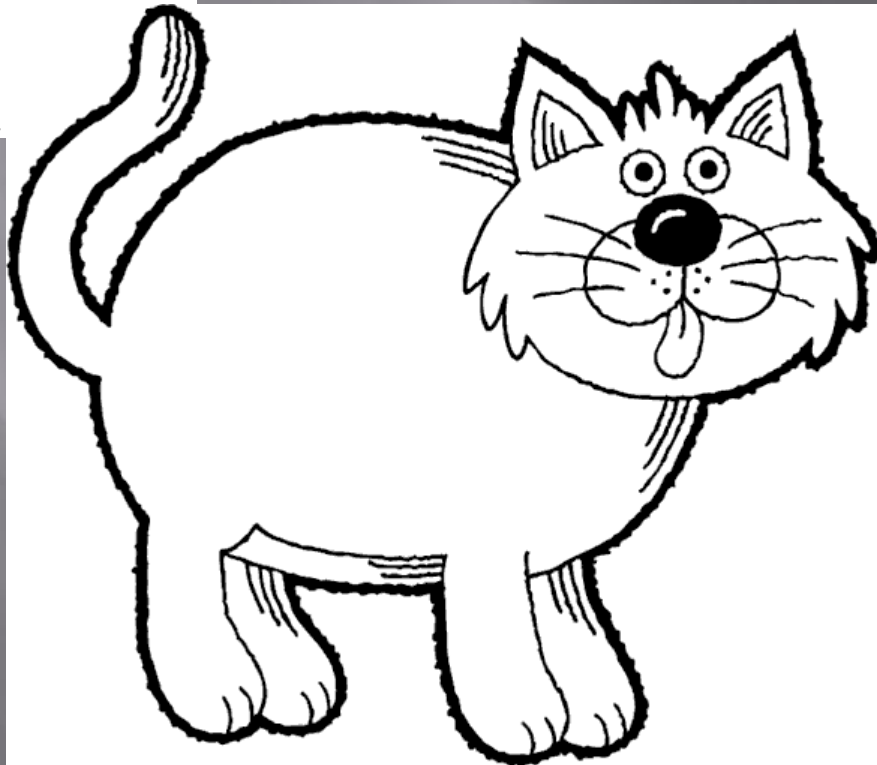
“ Zorbas permaneceu ali a contemplá-la, até que não soube se foram as gotas de chuva ou as lágrimas que lhe embaciaram os olhos amarelos de gato grande, preto e gordo, de gato bom, de gato nobre, de gato de porto.”

Língua Portuguesa

Expressão Plástica



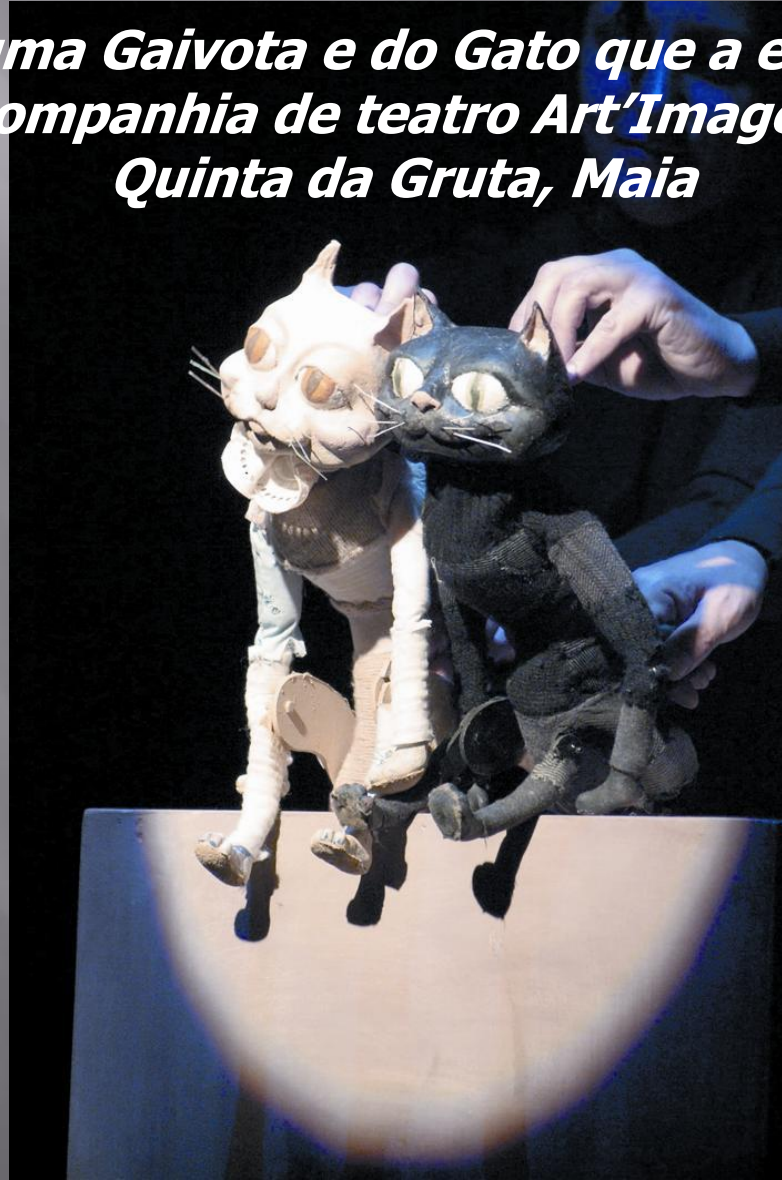
www.l



www.THECOLOR.com

Expressão Dramática

"História de uma Gaivota e do Gato que a ensinou a voar"
Companhia de teatro Art'Imagem
Quinta da Gruta, Maia



Estudo do Meio

BLOCO 2 — À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

2. A VIDA EM SOCIEDADE

- Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social.

Estudo do Meio

BLOCO 2 — À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

3. MODOS DE VIDA E FUNÇÕES DE ALGUNS MEMBROS DA COMUNIDADE

(merceeiro, médico, agricultor, sapateiro, operário, carteiro...)

- Contactar e descrever em termos de:
- — idade;
- — sexo;
- — o que fazem;
- — onde trabalham;
- — como trabalham...

Estudo do Meio

BLOCO 2 — À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

4. INSTITUIÇÕES E SERVIÇOS EXISTENTES NA COMUNIDADE

- Contactar e recolher dados sobre colectividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias...

Estudo do Meio

BLOCO 3 — À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

1. OS SERES VIVOS DO SEU AMBIENTE

- Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo:
 - — animais selvagens;
 - — animais domésticos;
 - — reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar);
 - — reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pêlos, escamas, bico, garras...);
 - — recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam...).

Matemática

GEOMETRIA E MEDIDA

Orientação espacial

- Posição e localização
- Pontos de referência e itinerários
- Plantas

Matemática

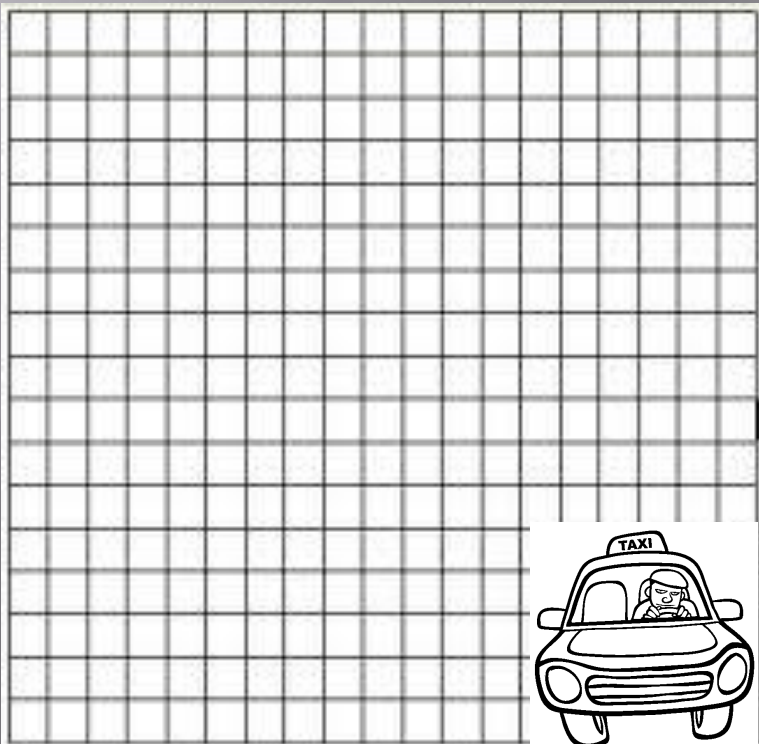
GEOMETRIA E MEDIDA

Comprimento, massa, capacidade e área

- Medida e unidade de medida
- Comparação e ordenação
- Medição
- Perímetro
- Estimação

Matemática

Distância a partir do ponto A	Custo
Até 150m	€1
De 151m a 300m	€2
De 301m a 600m	€4
Mais de 601m	€5



Orientação espacial

- Posição e localização
- Pontos de referência e itinerários

Comprimento, massa, capacidade e área

- Medida e unidade de medida
- Comparação e ordenação
- Medição
- Perímetro
- Estimação