



O que nos dizem as memórias de professores?



O CURRÍCULO PERCECIONADO NAS MEMÓRIAS DOCENTES

Maria Ivone Gaspar
José Rui Santos
Mário Santos

PRESSUPOSTOS

2

- O currículo é o espaço da diversidade dos saberes e o lugar das aprendizagens;
- Os saberes e as aprendizagens projetam-se em memórias que suportam as histórias de vidas na escola;
- As histórias de vidas na escola, alicerçadas nas memórias, tornam-se num dos elementos fundamentais na construção de identidades.

ESTRUTURA

3

- Conceito de currículo;
- Operacionalização do conceito, no vocabulário institucional;
- Percepções de currículo nos relatos recolhidos;
- À guisa de conclusões.

ESSÊNCIA DO CURRÍCULO

4

Quê

Porquê

Para quê

Onde

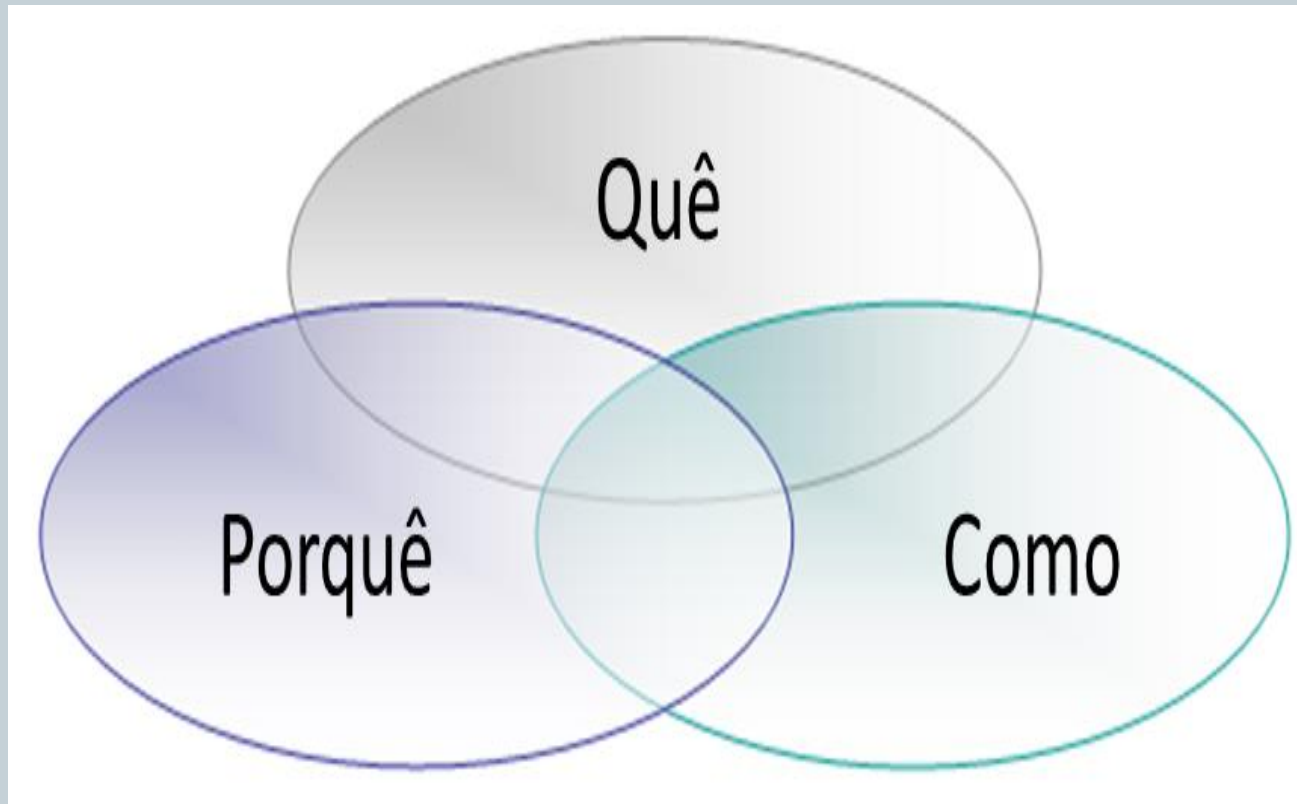
Como

Com quem

Com o quê

QUESTÕES ORIENTADORAS NA ABRANGÊNCIA DO CURRÍCULO

5



QUESTÕES BÁSICAS DO CURRÍCULO

6



ENFOQUES DAS DEFINIÇÕES DE CURRÍCULO

7



PERSPETIVA QUADRANGULAR DO CURRÍCULO

na estabilização do seu conceito

8

facto

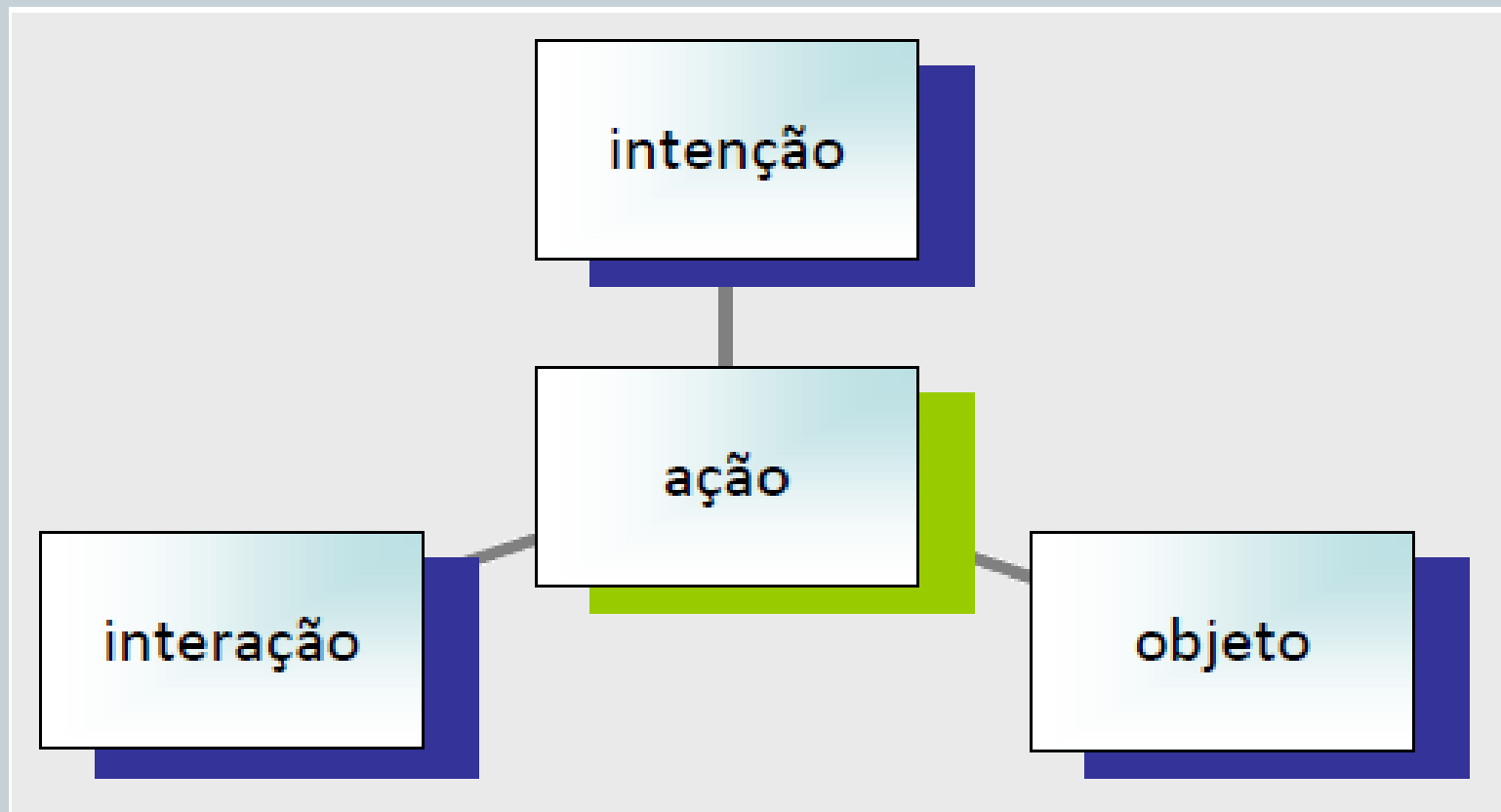
prática

interação

recurso

VERTENTES DO CURRÍCULO


9



CATEGORIZAÇÃO DO CURRÍCULO

na instituição escolar

10



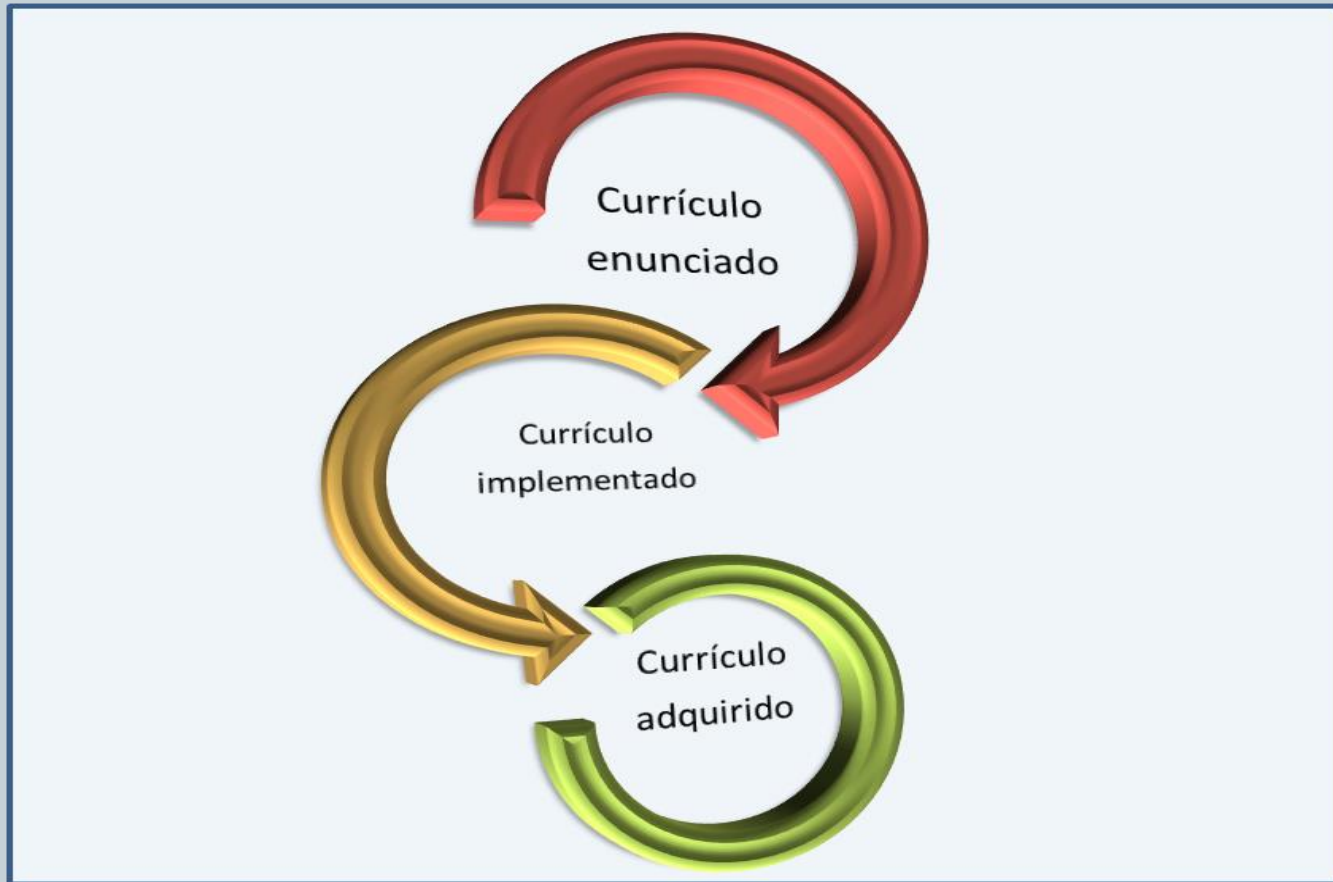
Currículo
enunciado

Currículo
implementado

Currículo
adquirido

A CADEIA NA CATEGORIZAÇÃO ASSUMIDA

11



CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

12

Dados gerais	N.º	Fontes ₁	Referências₂
Número de sujeitos participantes	256		
Número de relatos recolhidos	413		
N.ºde testemunhos enquanto professor	179		
N.ºde testemunhos enquanto aluno	234		
Memórias – Currículo			
Currículo enunciado	17	23	24
Currículo implementado	49	71	79
Currículo adquirido	33	47	52

À GUISA DE CONCLUSÕES

13

Quatro ideias em destaque:

- A consciência da aprendizagem realizada;
- A percepção da bondade de algumas metodologias;
- A motivação (pré-disposição) para aprender;
- A aprendizagem pela partilha do conhecimento com os colegas.

À GUISA DE CONCLUSÕES

- Os testemunhos, enquanto aluno, tendem a legitimar o professor como o transmissor de conteúdos, no implícito de que o currículo é a ação que visa implementar programas;
- Os testemunhos, enquanto professor, refletem o currículo como um conjunto de saberes a desenvolver com a aplicação de métodos ou estratégias e utilização de materiais.

À GUISA DE CONCLUSÕES

- “[Constata-se] um certo pendor para a categoria do currículo adquirido, relevando a aprendizagem assente na experiência, na inter-relação e na construção de significados que tendem a esboçar traços de identidade.”

(Gaspar, Santos & Santos, 2013: 144)

**O CURRÍCULO PERCECIONADO
NAS MEMÓRIAS DOS PROFESSORES**



MUITO OBRIGADO!