




TurmaMais

Melhoria das Práticas para a Promoção do Sucesso

**3.º Ciclo de Seminários de Aprofundamento em Administração e
Organização Escolar**

Católica Porto - 13 março 2013





De onde viemos para onde iremos?



Escolaridade obrigatória sucedida

Reformas Educativas	Obrigatoriedade por nível de escolaridade	Obrigatoriedade etária
1960- Leite Pinto	4ª classe	12 anos
1964- Galvão Teles	6º ano	14 anos
LBSE (Lei n.º 46/1986, de 14 de outubro)	9º ano	15 anos
Lei n.º45/2009	12º ano	18 anos

Anos de escolaridade	2003/04	2008/09	2009/10	Metas 20/2015
1º ano	0,0%	0,0%	0,0%	1º ciclo 2%
2º ano	12,3%	7,5%	6,7%	
3º ano	5,8%	3,2%	3,2%	
4º ano	7,9% (6,7%)	3,8% (3,6%)	4,3% (3,7%)	98% sucesso
5º ano	14%	8,1%	7,1%	2º ciclo 5% 95% sucesso
6º ano	14% (14%)	8,1% (7,6%)	8,3% (7,7%)	
7º ano	22,8%	18,0%	16,3%	3º ciclo 10% 90% sucesso
8º ano	16,4%	11,9%	11,1%	
9º ano	13,0% (17,8%)	14,1% (14%)	13,6% (13,6%)	
10º ano	29,5%	17,8%	19,5%	Ens. Secundário 12% 88% sucesso
11º ano	15,4%	11,5%	12,4%	
12º ano	47,5% (31,4%)	33,1% (19,1%)	32,2% (17,9%)	

Fonte: GIASE 2005, 2006; CNE 2011; Programa Educação 2015; GEPE 2009/2010.



Portugal

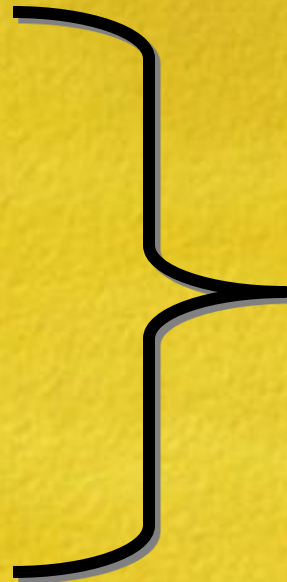
Espanha

Luxemburgo

Bélgica

Holanda

França



75 %

25 %



Fonte:

Eurydice (2011). Grade retention during compulsory education in Europe: regulation and statistics. Acedido a 11 de março de 2011 em http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/thematic_reports_en.php


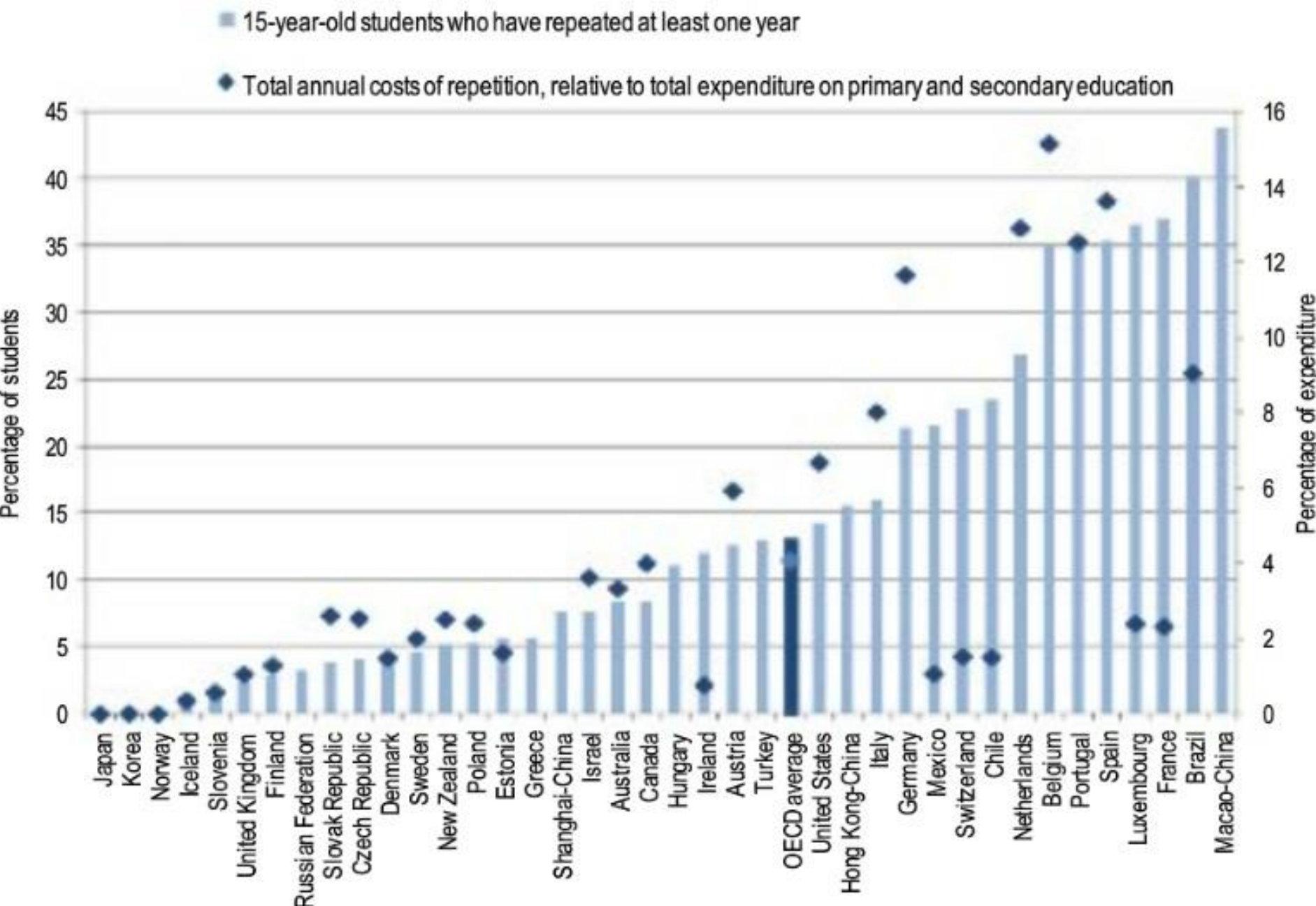


Figure 2.1. Grade repetition affects many students and entails high costs in some countries





COMBATE ao insucesso escolar

≠

PROMOÇÃO do sucesso escolar



Promoção do Sucesso Escolar

1.º ano de intervenção

1.º ciclo	1.º ano
	2.º ano
2.º ciclo	5.º ano
3.º ciclo	7.º ano

2.º ano de intervenção

1.º ciclo	1.º ano	iniciação
	2.º ano	continuidade
	3.º ano	
2.º ciclo	5.º ano	iniciação
	6.º ano	continuidade
3.º ciclo	7.º ano	iniciação
	8.º ano	continuidade

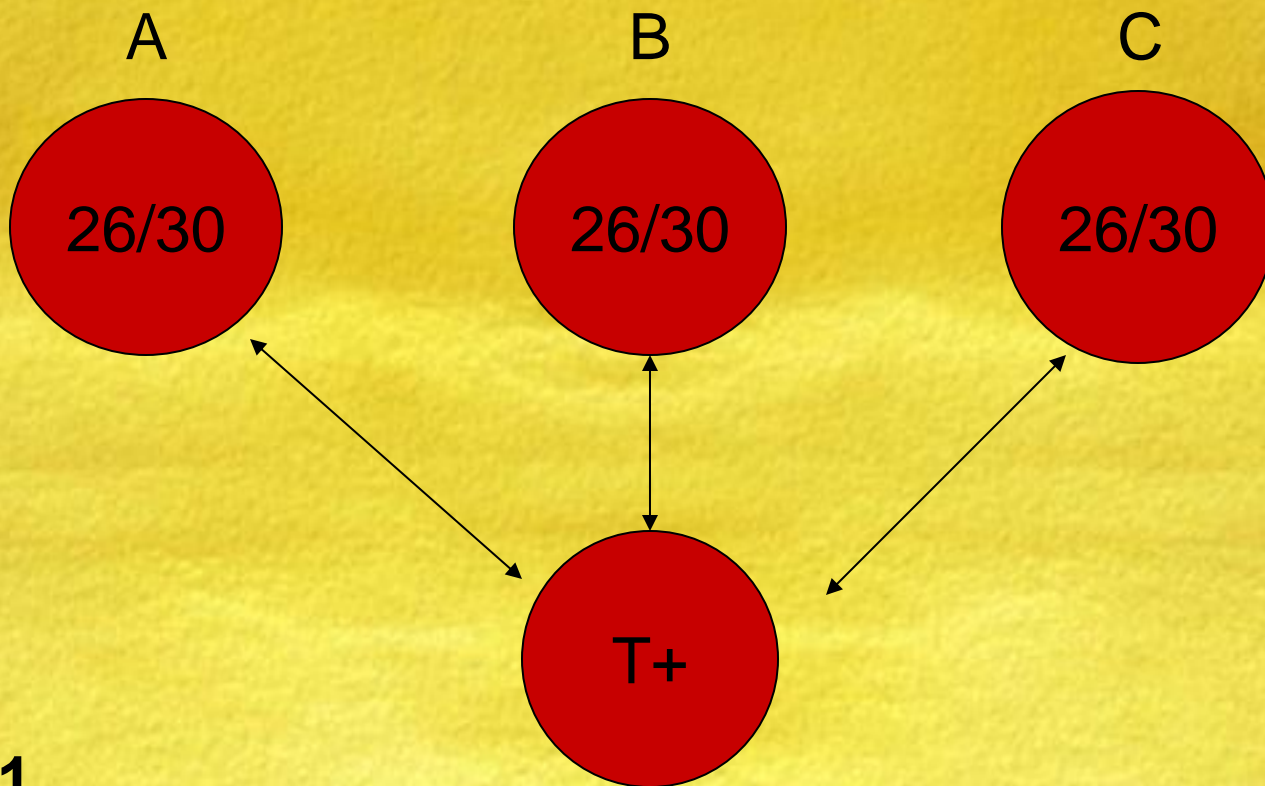
Promoção do Sucesso Escolar

3.º ano de intervenção

1.º ciclo	1.º ano	iniciação
	2.º ano	continuidade
	3.º ano	
	4.º ano	
2.º ciclo	5.º ano	iniciação
	6.º ano	continuidade
3.º ciclo	7.º ano	iniciação
	8.º ano	continuidade
	9.º ano	

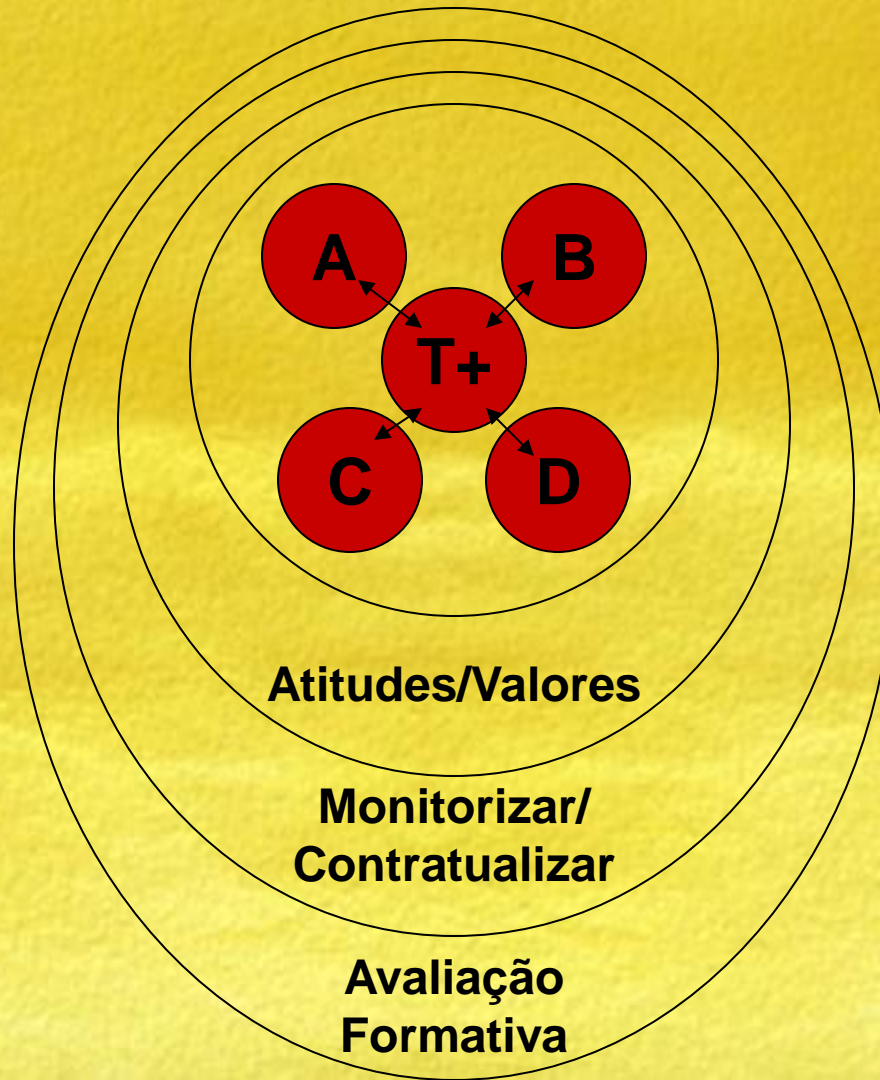
Mudanças na organização da TURMA

Organização da TurmaMais



Nível 5
Nível 4
Nível 3
Nível 2/1

Ecosistema psico pedagógico TurmaMais



Critérios de Avaliação Atitudinais

Ineficácia dos Critérios de Avaliação das Atitudes e Valores



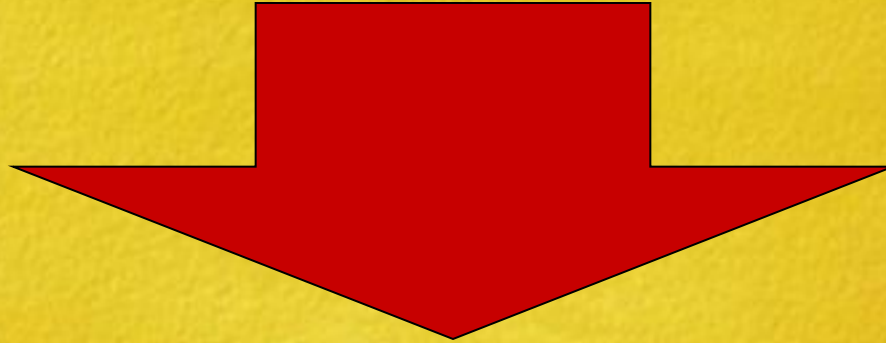
Ecossistema psico pedagógico TurmaMais

Registo dos critérios avaliação atitudinais da disciplina X 1.º período

Empenho/ Interesse (60%)		Responsabilidade (10%)		Comportamento (30%)
Realizei as tarefas da aula	Fiz os TPC	Trouxe material	Sou pontual	Não perturbo
50% (- 10%)	10% (- 2%)	5% (- 1%)	5% (- 1%)	30% (- 6%)
40% 12/10/2012 30% 02/11/2012	8% 02/11/2012 6% 21/11/ 2012 4% 02/12/2012			24% 28/10/2012 18% 05/12/2012

Monitorização das Aprendizagens

Como monitorizamos e como informamos?



- 1. Percentagens de testes e trabalhos**
- 2. Informação qualitativa**
- 3. Percentagem no final de cada período (At./Cog.)**
- 4. Nível no final de cada período**
- 5. Projeção da grelha de avaliação**
- 6. Cada aluno procede aos cálculos totais**

Ecossistema psico pedagógico TurmaMais

MONITORIZAÇÃO

Ano	Período	Reunião do CT	Avaliação
4.º ao 9.º	1.º	Intercalar	31%
		Final	36%
	2.º	Intercalar	42%
		Final	45%
	3.º	Final	48%

Ecossistema psico pedagógico TurmaMais

MONITORIZAÇÃO
CONTRATUALIZAÇÃO

Ano	Período	Reunião	Resultados
7º	1.º	Intercalar	31%
		Contrato	35%
		Final	36%
		Contrato	43%
	2.º	Intercalar	42%
		Contrato	46%
		Final	45%
		Contrato	50%
	3.º	Final	48%

Ecossistema psico pedagógico TurmaMais

AVALIAÇÃO FORMATIVA

A
avaliação formativa
pode contribuir para
melhorar muito
as aprendizagens de
todos os alunos.

Os alunos com
mais
dificuldades
são os que mais
beneficiam das
práticas
sistemáticas
de
avaliação formativa.

Os alunos obtêm
melhores
resultados em
provas externas
quando aprendem
em
ambientes de
avaliação formativa.

ORGANIZAÇÃO DA TurmaMais

- sem crédito horário -

1º Período

primeiras 6 semanas - organização normal das turmas

A



B



C

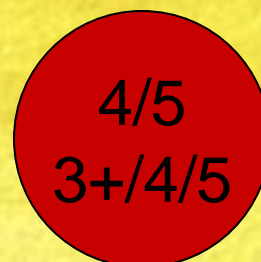


últimas 6 semanas - funcionamento da TurmaMais

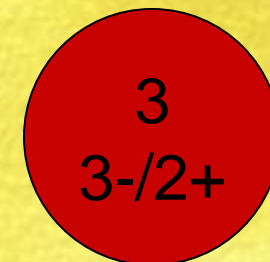
A+



B+



C+



ORGANIZAÇÃO DA TurmaMais

- sem crédito horário -

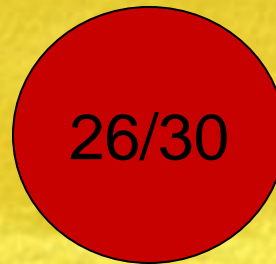
2º Período

primeiras 6 semanas - organização normal das turmas

A



B

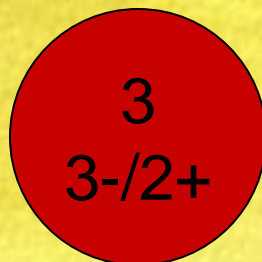


C



últimas 6 semanas - funcionamento da TurmaMais

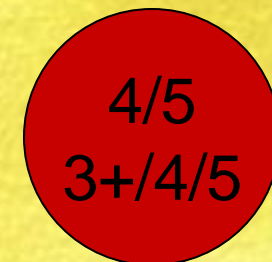
A+



B+



C+



ORGANIZAÇÃO DA TurmaMais

- sem crédito horário -

3º Período

primeiras 4 semanas - organização normal das turmas

A



B

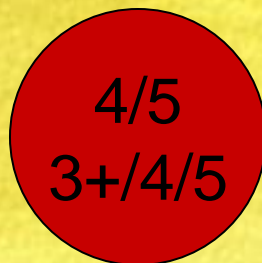


C

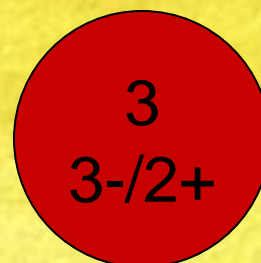


últimas 6 semanas - ou todo 3º período - funcionamento da TurmaMais

A+



B+



C+



ORGANIZAÇÃO DA TurmaMais

- sem crédito horário -

1º Período
TurmaMais

A+
Nível 2

B+
4/5
3+/4/5

C+
3
3-/2+

2º Período
TurmaMais

A+
3
3-/2+

B+
Nível 2

C+
4/5
3+/4/5

3º Período
TurmaMais

A+
4/5
3+/4/5

B+
3
3-/2+


C+
Nível 2



ORGANIZAÇÃO DA TurmaMais

- sem crédito horário -

Cada turma é uma T+, há frequência igual de todos os alunos, pode interencionar-se várias disciplinas e os docentes têm aulas no mesmo dia e hora.

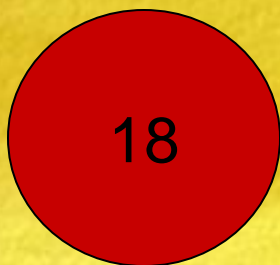


ORGANIZAÇÃO DA TurmaMais

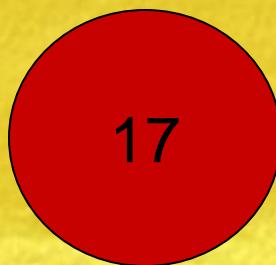
- modelo pleno sem crédito horário -

3 TURMAS COM ALUNOS DE NEE

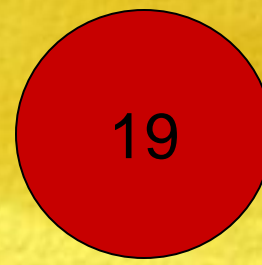
A



B

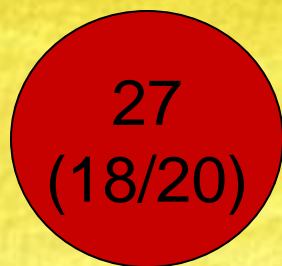
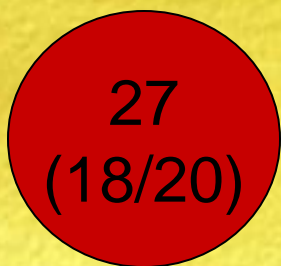


C



= 54

TURMAS DE ORIGEM



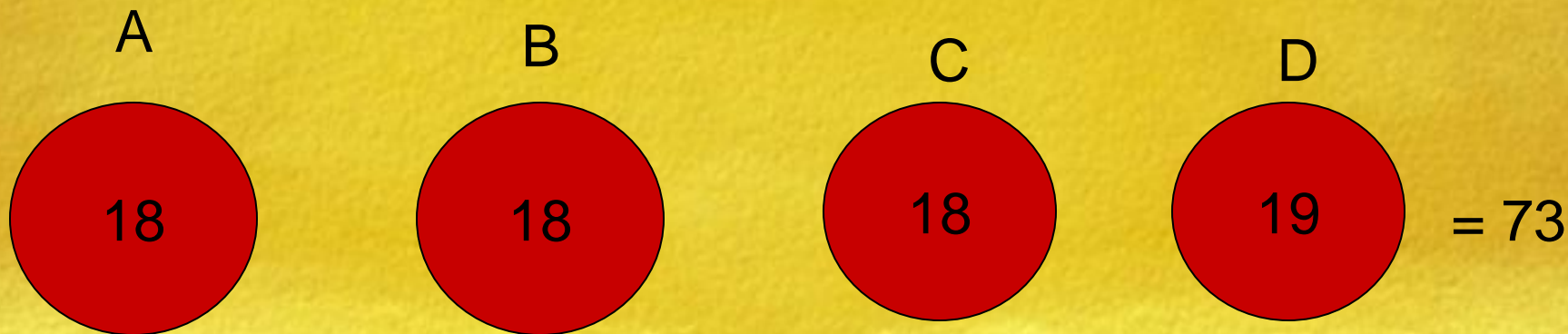
TurmaMais



ORGANIZAÇÃO DA TurmaMais

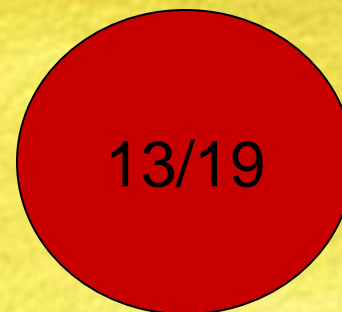
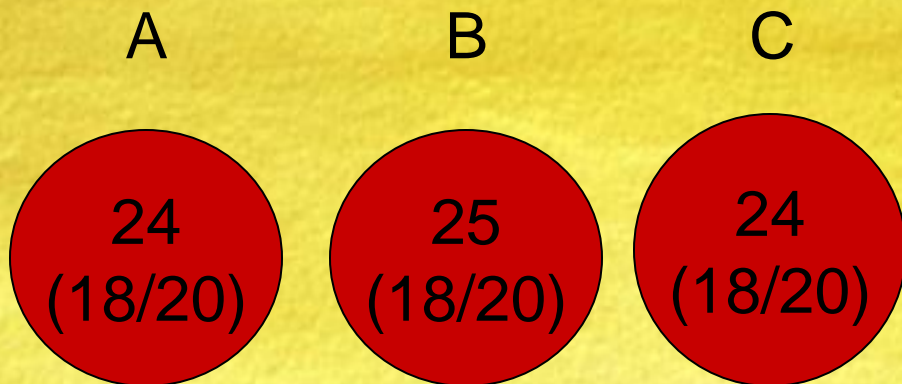
- modelo pleno sem crédito horário -

4 TURMAS COM ALUNOS DE NEE



TURMAS DE ORIGEM

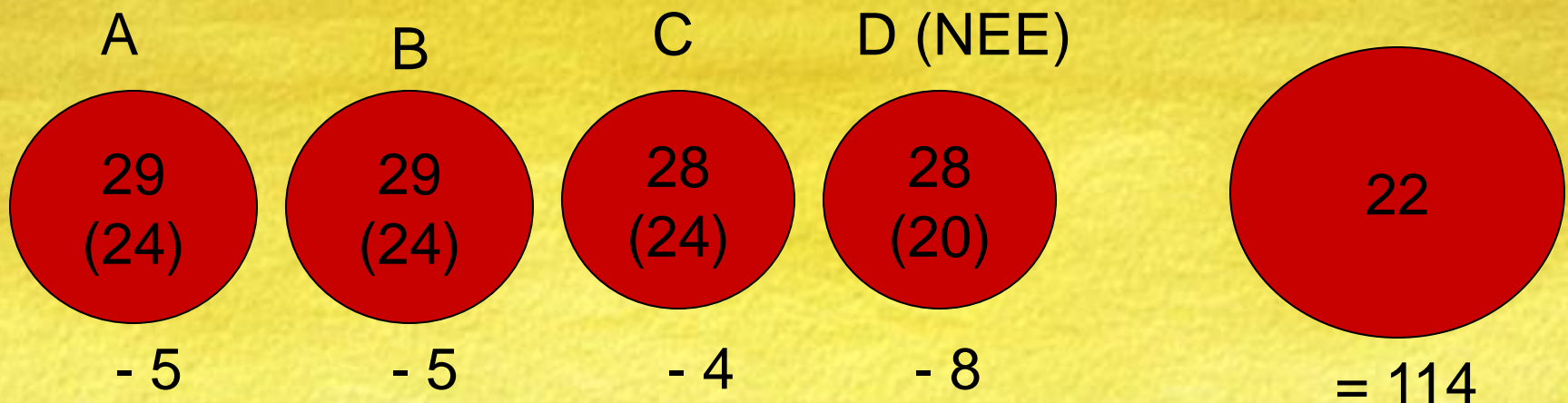
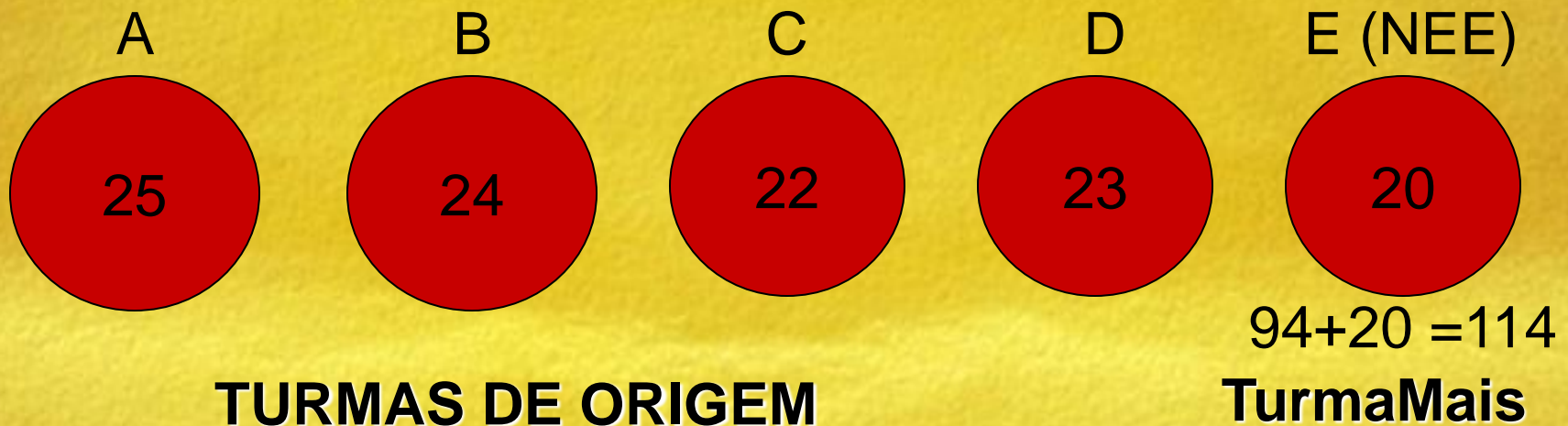
TurmaMais



ORGANIZAÇÃO DA TurmaMais

- modelo pleno sem crédito horário -

4 TURMAS NORMAIS 1 TURMA COM ALUNOS DE NEE



Sete Semelhanças

- 1. Redução do número de alunos por turma.**

Sete Semelhanças

- 2. Rotação temporária de alunos entre as turmas de origem e outros espaços de apoio.**

Sete Semelhanças

- 3. Diminuição temporária da heterogeneidade das turmas.**

Sete Semelhanças

- 4. Apoio mais individualizado aos alunos com dificuldades.**

Sete Semelhanças

- 5. Intervenção sobre as disciplinas onde há mais insucesso.**

Sete Semelhanças

6. **Compromisso com metas de sucesso a alcançar.**

Sete Semelhanças

- 7. Manutenção da carga horária dos alunos.**

Sete Originalidades

1

Direito à Excelência

**Apoia obrigatoriamente os alunos muito bons,
bons e médios.**

Sete Originalidades

2

Horário Total da Turma

Pode intervencionar todas as disciplinas sem recurso a acréscimo de crédito horário.

Sete Originalidades

3

Obriga a tornar eficazes os Critérios Atitudinais para melhorar condições de aprendizagem.

Sete Originalidades

4

**Reforça processos de monitorização,
contratualização e avaliação formativa.**

Sete Originalidades

5

Obriga a criação da Equipa Educativa

Cimenta trabalho cooperativo do Conselho de Turma: práticas comuns de Avaliação Formativa, Critérios de Avaliação, Monitorização e Contratualização .

Sete Originalidades

6

Interdisciplinaridade de práticas

Obriga a trabalho de partilha entre docentes da área disciplinar, ano de escolaridade e Conselho de Turma.

Sete Originalidades

7

Unidade Análise: Turma/Ano/Ciclo

Desloca o foco de trabalho da turma para o ano de escolaridade e deste para o ciclo de ensino.

BIBLIOGRAFIA

Verdasca, J., Magro-C, T. (2006). “O Projeto TurmaMais: dialogando em torno de uma experiência no combate ao insucesso e abandono escolares”. In *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, 5. Lisboa: Universidade Católica Editora.

Magro-C, T. (2008). “Diversificar meios e conteúdos educativos para melhorar o sucesso- TurmaMais”. In *A Escola Face à Diversidade: percepções, práticas e perspectivas*. Lisboa: Conselho Nacional de Educação.

Verdasca, J. (2008). “TurmaMais: uma tecnologia organizacional para a promoção do sucesso escolar”. In *Sucesso/Insucesso: escola, economia e sociedade*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Fialho, I., Salgueiro, H. (2011). *TurmaMais e Sucesso Escolar. Contributos teóricos e práticos*. Évora: Universidade de Évora.

Fialho, I., Verdasca, J. (2012). *TurmaMais e sucesso escolar. Fragmentos de um Percurso*. Évora: Universidade de Évora.



turmamais02@gmail.com

