

UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA



**Que fazemos com o saber adquirido pelos
professores em formação pós-graduada?**

Paula Sinde
30 de novembro 2013



Que fazemos com o saber adquirido pelos professores em formação pós-graduada?

Um caso:

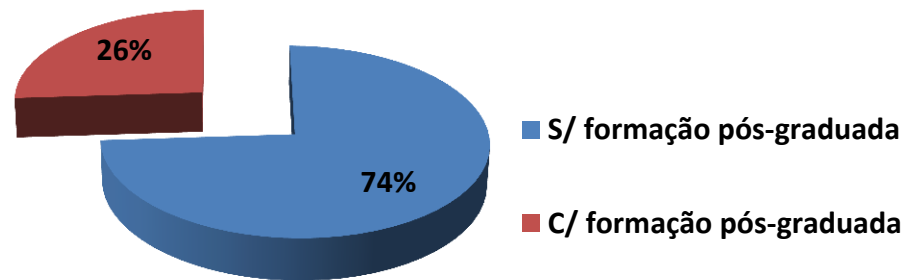




Que fazemos com o saber adquirido pelos professores em formação pós-graduada?



Docentes com formação pós-graduada

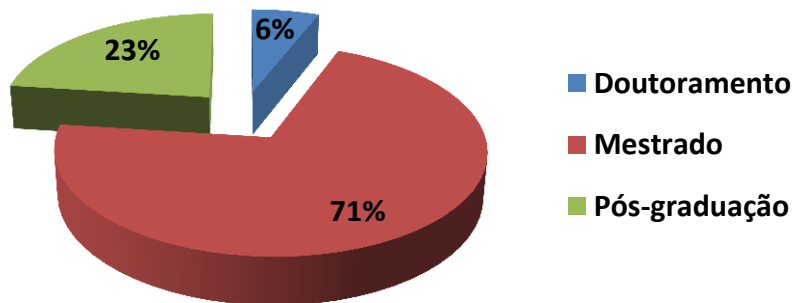




Que fazemos com o saber adquirido pelos professores em formação pós-graduada?



Grau

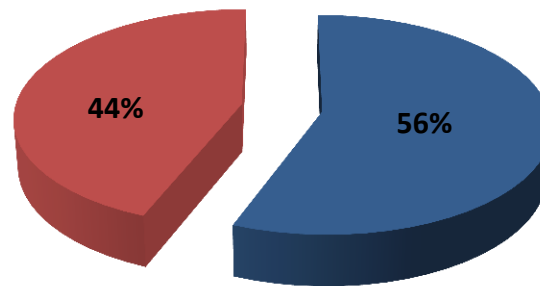




Que fazemos com o saber adquirido pelos professores em formação pós-graduada?



Áreas de formação



■ Área educacional

■ Área específica disciplinar



Que fazemos com o saber adquirido pelos professores em formação pós-graduada?

Um olhar, como diretora

- **Abertura de horizontes**
- **Capacitação**
- **Reflexão sobre as práticas**
- **Qualidade do desempenho**
- **Desenvolvimento profissional**



Que fazemos com o saber adquirido pelos professores em formação pós-graduada?

Que rentabilização?

- **Distribuição de cargos**
- **Dinamização de novas iniciativas**
- **Formação contínua / formação entre pares**
- **Prática pedagógica supervisionada**
- **ADD**
- **Otimização de recursos**



Que fazemos com o saber adquirido pelos professores em formação pós-graduada?

Os reflexos na organização escolar

- *Empowerment* profissional
- “Especialistas” em diferentes áreas
- Cultura de aprendizagem e melhoria
- Abertura à mudança – cultura de transformação
- Formação entre pares
- Supervisão/codocência
- Capacitação das lideranças intermédias
- Mudança das práticas – um caminho a percorrer



Que fazemos com o saber adquirido pelos professores em formação pós-graduada?

Os constrangimentos....

- Os pares
- Os próprios



Que fazemos com o saber adquirido pelos professores em formação pós-graduada?

“The quality of teaching consists of high performance on two dimensions: commitment and dedication to the work and its improvement, and capability in terms of knowledge and skill to do this work effectively”

Day, et al, 2007