



Agrupamento de Escolas de São Pedro da Cova

Práticas de articulação e de desenvolvimento curricular

Equipa de Educação Especial

PRÁTICAS DE INCLUSÃO: ESPECIAL(IDADES) DA CASA

ENQUADRAMENTO

Estes Projetos são **interdisciplinares**, **intergeracionais**, **inclusivos** e apostam nas **parcerias** com instituições locais.

DESTINATÁRIOS

Este projeto destina-se aos Alunos de Educação Especial (CEI) e à comunidade educativa

OBJETIVOS

Desenvolver boas práticas de inclusão:

APROVEITAMENTO DOS RECURSOS DA COMUNIDADE

AUMENTO DO SUCESSO, PREVENÇÃO DO ABANDONO E DO ABSENTISMO

DEVOLUÇÃO DOS BENEFÍCIOS À COMUNIDADE

AÇÕES

HORTA E TEATRO

PARCERIAS COM:

- Junta de Freguesia para o desbravamento da terra e transporte dos alunos para a Instituição Parceira – ARCSS
- Quinta local para desfolhadas e vindimas
- Horto local para fornecimento de plantas e sementes, Apoio a Estágios e Transição para a Vida Ativa.
- LIPOR para a prática da compostagem, extensiva aos alunos dos cursos EFA (adultos) de Operador Agrícola.



- Clube de teatro em conjunto com os utentes da ARCSS – jovens e adultos portadores de Doença/Deficiência Mental
- Clube de teatro em parceria com os utentes do CAO Nuno Silveira.
- Apresentações públicas de peças de teatro em Escolas / IJs do Agrupamento e de outras instituições.

- “Laboratório aberto” para estudo “in loco” das plantas, na disciplina de Ciências Natureza, com a participação dos alunos do 5º ano ;
- Desfolhada em conjunto com os alunos de 6º ano e EFA.



IMPACTO

- Desenvolvimento da comunidade local: atividades agrícolas, económicas e artísticas dos alunos do Agrupamento e dos utentes das Instituições locais.
- Incremento da articulação interinstitucional Escola – Comunidade quanto à utilização sustentável de recursos humanos e materiais, prevendo-se a edificação conjunta de respostas para a fase adulta dos alunos com deficiência / incapacidade.
- Aumento da visibilidade, participação e sentido de pertença dos alunos de educação especial (CEI) e dos adultos com incapacidades
- Integração e inclusão dos alunos com e sem Necessidades Educativas Especiais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRONFENBRENNER, U. (1979). THE ECOLOGY OF HUMAN DEVELOPMENT: EXPERIMENTS BY NATURE AND DESIGN. CAMBRIDGE, MA: HARVARD UNIVERSITY PRESS.

APOIOS ESPECIALIZADOS A PRESTAR NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO DOS SECTORES PÚBLICO, PARTICULAR E COOPERATIVO: DECRETO-LEI N.º 3/2008, DE 7 DE JANEIRO



CATÓLICA PORTO
EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA



Ministério da Educação

