Titulo: O título deve ter apenas a primeira letra em maiúscula e um limite de doze palavras

Autores: Nome do autor1, Nome do autor2, (...)

Email: endereçoeletrónico@aaa.com, endereçoeletrónico@aaa.com, (...)

Afiliacao: 1 Escola..., Agrupamento/Instituto/Universidade..., País

2 Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional do Porto, Portugal

Resumo

O resumo tem um limite de 300 palavras, incluindo espaços, com apenas um parágrafo

**Palavras-Chave:** Máximo 4 palavras-chave, em minúsculas, separadas por vírgulas. Terminar com um ponto.

Seccao: 1

O texto deve ter o estilo Texto na sua íntegra. O texto completo poderá ter no máximo 6000 palavras. sem notas de rodapé. As referências bibliográficas devem seguir os exemplos apresentados de seguida.

Subseccao: 1.1 Subsecção 1 ponto 1

(continuação do texto…)

Bruner e Dewey, citados por Piaget e Vygotsky (2016), consideram... ; Esta definição (Bruner & Dewey, citados por Piaget & Vygotsky, 2016)...

Alguns autores (Bruner et al., 2015; Dewey, 2010; Dewey & Piaget, 1995; INCTE, 2016; Vygotsky, 1985) consideram...

Por outro lado, Bruner (2010) considera que “aaaaa bbbbb” (p. 3)... ; Também “aaaaa bbbbb” (Bruner, 2010, p. 3)... ; Bruner (2010) refere que

Citacao: aaaaa bbbbb aaaaa bbbbb aaaaa bbbbb aaaaa bbbbb aaaaa bbbbb aaaaa bbbbb aaaaa bbbbb aaaaa bbbbb aaaaa bbbbb aaaaa bbbbb (p. 3). [Margem esquerda: 1,25. Times New Roman, 11. Espaçamento simples. Justificado. 6 pontos antes e após o parágrafo.]

A utilização de elementos elencados deve adotar o estilo Pontos:

* Ponto 1, onde se fará uma descrição
* Ponto 2, ainda outra descrição

2 Secção dois (e restantes secções)

(Continuação do texto...)

Subseccao: 2.1 Subsecção dois ponto um

A aaaaa (ver Figura 1) aaaaa (...); aaaaa no Quadro 1 (...); aaaaaa (ver Tabela 1).



TituloFQT: Figura 1: Título da figura.

(Continuação do texto...)

TituloFQT: Quadro 1: Título do quadro.

Quadro: Conteúdo do quadro.

(Continuação do texto...)

TituloFQT: Tabela 1: Título da tabela.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | Título da coluna | Título da coluna | Título da coluna |
| Tabela: Texto  | texto | texto | texto |

LegendaTabela: (se necessário) (...).

(Continuação do texto...)

3 Referências

Dewey, J., & Piaget, J. (1995). *Título do livro: título*. Bragança: Nome da Editora. [livro]

International Conference of Teacher Education [INCTE]. (2016). *Título do livro: título.* Bragança: Escola Superior de Educação de Bragança. [livro, autor: associação]

Vygotsky, L. (1985). Título do capítulo ou artigo: título. In J. Bruner, J. Piaget & L. Vygotsky (Coords.), *Título do livro* (pp. 5-28). Bragança: Nome da Editora. [capítulo ou artigo em livro]

Bruner, J. (2010). Título do artigo: subtítulo. *Nome da revista, 103*(4), 2-6. [artigo em revista]

Piaget, J., & Vygotsky, L. (2016). Título do artigo: título. In J. Bruner, J. Dewey & J. Piaget (Orgs.), *Atas do INCTE* (pp. 137-143). Bragança: ESE-IPB. [artigo em atas]

Dewey, J. (2010). *Título do trabalho*. Dissertação de mestrado, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, Portugal. [tese de doutoramento; dissertação ou relatório de estágio de mestrado; trabalho de licenciatura]

Bruner, J., Dewey, J., Piaget, J., & Vygotsky, L. (2015). *Título do texto*. Acedido em: http://http://www.ese.ipb.pt. [documento consultado na internet]