



MESAS DE COMUNICAÇÕES | PARALLEL SESSIONS

TEMÁTICA 1 - PROJETOS EDUCACIONAIS E DESENVOLVIMENTO DO TERRITÓRIO

Mesa 1.1 – 18 de julho | 14h30 | Sala EC010 | ROOM EC010

QUALIFICAÇÃO DE PESSOAS E ORGANIZAÇÕES (I)

Coordenador: Ariane Franco (FEP-UCP/CEDH)

- | | |
|-------------|---|
| 3673 | GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA DA ESCOLA: O PAPEL DO ALUNO NO CONSELHO DE ESCOLA
Leyani de Oliveira; Wilson Nicaquela (Universidade Lúrio, Moçambique) |
| 3710 | RITUAIS DE INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA – ARQUEOLOGIA DA RECIPROCIDADE AÇÃO/REAÇÃO
Vera Amaral (FEP-UCP/CEDH) |
| 3665 | PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL- LÓGICAS DE PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LOCAIS
Celeste Maria Ferreira Riachos Simão (FEP-UCP/CEDH) |
| 3669 | FORMAÇÃO CONTINUA DE DOCENTES - DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO
Lília Vicente (FEP-UCP/CEDH) |
| 3652 | CONTINUING EDUCATION OF WOMEN: AN ANALYSIS OF BODY AND HEALTH REPRESENTATIONS
Ariane Franco Lopes da Silva (FEP-UCP/CEDH); Magali Maria Johann (Universidade Federal da Fronteira Sul); Diego Gonçalves; Olga Christina Scandolaro (Universidade do Oeste de Santa Catarina) |
| 3684 | PEQUENAS HISTÓRIAS, GRANDES APRENDIZAGENS
Ana Certã; Margarida Domingos; Yolanda Faial; Maria da Graça Lopes (Agrupamento de Escolas Dr. António Augusto Louro) |

Mesa 1.2 – 18 de julho | 14h30 | Sala EC011 | ROOM EC011

QUALIFICAÇÃO DE PESSOAS E ORGANIZAÇÕES (II)

Coordenador: Sérgio Mendonça (Associação Portuguesa de Bioética)

- 3680** | A PERCEÇÃO DA INFLUÊNCIA DO DECRETO-LEI N.º 55/2018 NAS ORGANIZAÇÕES ESCOLARES
Pedro Jesus; Bruno César; Carla Baptista; Ricardo Cruz (FEP-UCP/CEDH)
- 3696** | ENSINO PROFISSIONAL: ENTRE A PROFICIÊNCIA DO PROJETO E A PREMÊNIA DE NOVOS IMPULSOS
Angelina Presa (ETAP Escola Profissional, Caminha; FEP-UCP/CEDH); José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3691** | DA FLEXIBILIDADE CURRICULAR ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA
Angelina Presa (ETAP Escola Profissional, Caminha; FEP-UCP/CEDH); Helena Azevedo (AE Abel Salazar; FEP-UCP/CEDH); Elisabete Fernandes (ETAP Escola Profissional, Caminha; FEP-UCP/CEDH)
- 3735** | A BIOÉTICA E AS CIÊNCIAS NATURAIS – 1976 A 2019
Sérgio Mendonça (Associação Portuguesa de Bioética)
- 3678** | ENSINO E APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO EM ANGOLA
Francisco Matete; Ilídia Cabral (FEP-UCP/CEDH)
- 3637** | DESCENTRALIZAÇÃO E AUTONOMIA: A POLÍTICA PÚBLICA DE FLEXIBILIDADE CURRICULAR NA PERSPETIVA DA REGULAÇÃO E AÇÃO PÚBLICA
Maria Margarida Ferreira Da Silva (FEP-UCP/CEDH)

Mesa 1.3. – 19 de julho | 09h00 | Sala EC010 | ROOM EC010

A ESCOLA COMO TERRITÓRIO DE INOVAÇÃO E MUDANÇA (I)

Coordenador: Filipe Martins (FEP-UCP/CEDH)

- 3714** | DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC): UMA MEMÓRIA DESCRITIVA
Cláudia Nóbrega; Anabela Correia; Letícia Silva (FEP-UCP/CEDH)
- 3719** | MENTALIDADE DE CRESCIMENTO: DESENHO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR
Vânia Linhares; Luísa Ribeiro (FEP-UCP/CEDH)
- 3707** | ENSINANDO A TRANSGREDIR: PROMOTORAS LEGAIS POPULARES COMO EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PARA EMANCIPAÇÃO
Aline Lima; Erlando Rêses (Universidade de Brasília)
- 3717** | ESTUDO QUALITATIVO SOBRE A EDUCAÇÃO DE SEGUNDA OPORTUNIDADE: QUAIS OS CONTRIBUTOS PARA AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO REGULAR?
Isabel Castro; Luísa Ribeiro; Filipe Martins (FEP-UCP/CEDH)
- 3725** | PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: CINCO DISCIPLINAS, CINCO DOCENTES, VÁRIOS ALUNOS, UM PROJETO
Isabel Silva; Eliana Diegues; Natália Lima; José Carlos Silva; Ricardo Costa (Externato Camões; FEP-UCP)
- 3722** | QUANDO O FUTURO É IMPORTANTE – “OBSERVATÓRIO DE PERCURSOS ACADÉMICOS DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA PRIVADA DO PORTO NO ENSINO SUPERIOR
Bruno Cardoso (Externato Ribadouro; FEP-UCP/CEDH); Ilídia Cabral (FEP-UCP/CEDH)

Mesa 1.4. – 19 de julho | 09h00 | Sala EC011 | ROOM EC011

A ESCOLA COMO TERRITÓRIO DE INOVAÇÃO E MUDANÇA (II)

Coordenador: Evangelina Bonifácio (ESE-IPB; FEP-UCP/CEDH)

- 3636** | INTERNET DAS COISAS NUMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS NO 3.º CICLO
Andreia Magalhães; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH); António Andrade (CPBS-UCP/CEGE)
- 3671** | AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ORGANIZACIONAIS E A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ALUNOS DO 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO
Eduardo Lomba; José Matias Alves; Ilídia Cabral (FEP-UCP/CEDH)
- 3739** | MUDANÇAS DECRETADAS E A AÇÃO ORGANIZACIONAL ESCOLAR – QUE IMPACTO?
Carla Baptista; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3702** | IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE: EXAMES NACIONAIS E (IM)POSSIBILIDADES
Marta Santos; Ilídia Cabral (FEP-UCP/CEDH)
- 3704** | AMBIENTE(S) DE ENSINO E APRENDIZAGEM: A PERCEÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES
Ilda Freire-Ribeiro; Elza Mesquita (Escola Superior de Educação – IPB; Centro de Investigação em Educação Básica, IPB; FEP-UCP/CEDH)
- 3741** | INOVAÇÃO PEDAGÓGICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E MELHORIA DA ESCOLA
Pedro Jesus (FEP-UCP/CEDH)

Mesa 1.5. – 19 de julho | 14h30 | Sala EC010 | ROOM EC010

EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIOCOMUNITÁRIO (I)

Coordenador: Diana Lemos (FEP-UCP/CEDH)

- 3654** | O PAPEL DA UNIVERSIDADE NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS COMUNIDADES: CASO FACULDADE DE CIÊNCIAS DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE LÚRIO- MOÇAMBIQUE/NAMPULA
Amélia Mandane; Agnesse Mugabe (Universidade Lúrio, Moçambique)
- 3656** | EDUCAÇÃO DE ADULTOS E DINÂMICAS SOCIOCOMUNITÁRIAS NA TRANSIÇÃO PARA A INATIVIDADE LABORAL
Sílvia Cristiana Nunes Ribeiro (Universidade do Minho)
- 3689** | O PROGRAMA BIP/ZIP: CONFIGURAÇÕES LOCAIS NUMA FREGUESIA DE LISBOA
Ana Gama; Luísa Delgado (Escola Superior de Educação de Lisboa)
- 3723** | HERDEIROS DA INCAPACIDADE DA ESCOLA
Ana Santana Couto; Lucília Moutinho (FEP-UCP/CEDH)
- 3738** | ESPAÇOS ABERTOS COMO UM MUNDO DE OPORTUNIDADES
Vanda Costa (FEP-UCP/CEDH)
- 3703** | PEDAGOGIA, POLÍTICAS SOCIAIS E MEDIDAS DE REINserÇÃO SOCIAL
Diana Lemos; Isabel Baptista (FEP-UCP/CEDH)

Mesa 1.6. – 19 de julho | 14h30 | Sala EC011 | ROOM EC011

EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIOCOMUNITÁRIO (II)

Coordenador: Rita Valente (FEP-UCP/CEDH)

- | | |
|-------------|---|
| 3647 | INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA DA ESCOLA PRIMÁRIA DE NIAPALA, PROVÍNCIA DE NAMPULA-MOÇAMBIQUE
Amélia Mandane (Universidade Lúrio, Moçambique); Fátima Roda (Ministério de Educação em Moçambique-Nampula) |
| 3716 | “AS SALAS DO FUTURO NUMA ESCOLA DO PASSADO – UM ESTUDO NA ÁREA METROPOLITANA DO PORTO”
Euarda Alexandra Carneiro (AE Pedrouços); José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH); António Andrade (CPBS-UCP/CEGE) |
| 3721 | A ARQUITETURA AO SERVIÇO DA PEDAGOGIA
Maria Manuela Silva (Externato Camões) |
| 3731 | MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA - UM CAMINHO PARA A REALIZAÇÃO DO INDIVÍDUO
Cristiana Madureira (NITCE - ISCE Douro, Penafiel) |
| 3700 | HOSPITALIDADE E LIDERANÇA ORGANIZACIONAL
Rita Valente, Isabel Baptista (FEP-UCP/CEDH) |

TEMÁTICA 2 - GESTÃO, AVALIAÇÃO E MELHORIA EM EDUCAÇÃO

Mesa 2.1 – 18 de julho | 14h30 | Sala EC014 | ROOM EC014

MODELOS E PRÁTICAS DE LIDERANÇA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Coordenador: Daniela Gonçalves (ESEPF; FEP-UCP/CEDH)

- 3641** | CULTURAS ESCOLARES, LIDERANÇAS E RESULTADOS: APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS DE UM ESTUDO DE CASO DUPLO
Sílvia Amorim, Ilídia Cabral, José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3733** | ILUMINAR O LADO OCULTO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
Carla Noronha Almeida; Ilídia Cabral (FEP-UCP/CEDH)
- 3677** | PARTICIPATION ON SCHOOLS STRATEGIC PLANNING AND ACTION: A VALIDATION STUDY
Marisa Carvalho; Ilídia Cabral (FEP-UCP/CEDH); José Verdasca (U. Évora); José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3660** | POLÍTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA E DINÂMICAS DE AUTORREGULAÇÃO INSTITUCIONAL – UM ESTUDO DE CASO
Sónia Burity da Silva; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3688** | AS PLATAFORMAS INFORMÁTICAS COMO INSTRUMENTOS DE REGULAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR
Ana Paula Xavier Catalão; Carlos Pires (Escola Superior de Educação de Lisboa)
- 3662** | PLANO DE INTERVENÇÃO PERSONALIZADO: PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DE TOD@S @S ALUN@S
Marina Torres Pinto; Renata Leite (LIS - Colégio Novo da Maia); Daniela Gonçalves (LIS - Colégio Novo da Maia; ESEPF; FEP-UCP/CEDH)

Mesa 2.2 – 18 de julho | 14h30 | Sala EC015 | ROOM EC015

MODELOS E PRÁTICAS DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

Coordenador: José Lagarto (FCSH-UCP)

- 3642** | ALTERANDO A ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA: UM CASO EM ESTUDO
Paulo Gil (Agrupamento de Escolas de Pinheiro; FEP-UCP/CEDH); Joaquim Machado (FEP-UCP/CEDH)
- 3685** | NOS TRILHOS DA FLEXIBILIDADE CURRICULAR – O QUE OUVIMOS, VIMOS E REFLETIMOS
José Lagarto (CRC-W/ FCH-UCP); Vítor Alaiz (FCH-UCP)
- 3672** | PLANIFICAÇÃO DAS AULAS PELOS PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR: CASO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE LÚRIO
Wilson Nicaquela; Leyani de Oliveira (Universidade Lúrio, Moçambique)
- 3697** | “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS” EM ANÁLISE: UM OLHAR SOBRE A INVESTIGAÇÃO PORTUGUESA EM EDUCAÇÃO
Diana Soares; Ilídia Cabral; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3646** | ATRAVESSANDO AS FRONTEIRAS DA SALA DE AULA
Isabel Lage, José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)

Mesa 2.3 – 19 de julho | 9h00 | Sala EC014 | ROOM EC014

PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO DOS CONTEXTOS EDUCATIVOS

Coordenador: Rui Lourenço-Gil (CPBS/ FEP-UCP/CEDH)

- 3692** | A NEW ERA FOR EDUCATION
Susana Bastos (IPP/ISCAP); Liliana Azevedo (Expandindústria); Helena M. Oliveira (IPP/ISCAP); José Luis Poza (Universitat Politècnica de Valencia)
- 3699** | REFLEXÃO COLETIVA: LIDERANÇA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS
Rui Lourenço-Gil (CPBS-UCP); Ilídia Cabral; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3715** | A MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA FÍSICA
Cristina Maria Ferreira Alves; Alexandra Cristina Costa (Externato Ribadouro); Tanagra Barbosa Lino; Daniela Breda (Colégio da Trofa)
- 3682** | A GESTÃO DE EMOÇÕES EM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR
Bárbara Diogo (Externato Ribadouro); Armanda Vieira (Colégio da Trofa); Ana Rita Fernandes (Externato Camões)
- 3683** | PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA A APRENDIZAGEM - PDCA
Bárbara Diogo (Externato Ribadouro); Armanda Vieira (Colégio da Trofa); Ana Rita Fernandes (Externato Camões)
- 3698** | INDO ALÉM DA NOTA: O QUE, EFETIVAMENTE, “MEDE” UMA CLASSIFICAÇÃO ESCOLAR?
Diana Soares (FEP-UCP/CEDH); Leandro Silva Almeida (Centro de Investigação em Educação- UM; FEP-UCP/CEDH)

Mesa 2.4 – 19 de julho | 14h30 | Sala EC013 | ROOM EC014

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO EDUCATIVA

Coordenador: Joaquim Machado (FEP-UCP/CEDH)

- 3687** | AVALIAÇÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO: PERSPETIVAS DE ALUNOS
Cláudia Santos; José Matias Alves; Luísa Ribeiro (FEP-UCP/CEDH)
- 3695** | A AÇÃO DOS PROFESSORES E O EFEITO NOS RESULTADOS ACADÉMICOS: UMA ABORDAGEM EXPLORATÓRIA
Bruno César; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3651** | REPRESENTATIONS OF MOTHERS ABOUT CURRICULAR FLEXIBILITY AND SCHOOL AUTONOMY
Magali Maria Johann (Universidade Federal da Fronteira Sul); Ariane Franco (FEP-UCP/CEDH); Cristiane Fiorentini (Secretaria Estadual de Educação- Santa Catarina); Caroline Brunoni (Universidade do Oeste de Santa Catarina)
- 3745** | A SELEÇÃO DE LIDERANÇAS ESCOLARES INTERMÉDIAS: CONTRIBUTO PARA A COMPREENSÃO DAS LÓGICAS SUBJACENTES À ESCOLHA DOS COORDENADORES DE DEPARTAMENTOS
Ana Gomes, António Oliveira, Lília Vicente, Rui Castro (FEP-UCP/CEDH)
- 3746** | A AVALIAÇÃO E A MELHORIA DA EFICÁCIA DA APRENDIZAGEM
Rui Castro; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)

TEMÁTICA 3 - **ESCOLA, DEMOCRACIA E INCLUSÃO**

Mesa 3.1. – 19 de julho | 9h00 | Sala EC015 | ROOM EC015

POLÍTICAS E PRÁTICAS DE INCLUSÃO

Coordenador: Goretí Portela (FEP-UCP/CEDH)

- 3674** | EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DE QUE FALAMOS?
Carlos Vale (Centro Social e Paroquial de Alfena); Helena Fonseca (PNPSE, Direção Geral de Educação); Marisa Carvalho (FEP-UCP/CEDH); Helena Azevedo (FEP-UCP/CEDH)
- 3670** | DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
Marisa Carvalho (FEP-UCP/CEDH); Carlos Vale (Centro Social e Paroquial de Alfena); Helena Azevedo (FEP-UCP/CEDH); Helena Fonseca (PNPSE, Direção Geral de Educação)
- 3675** | CONTEXTOS, RECURSOS E PRÁTICAS INCLUSIVAS: VALIDAÇÃO DE QUESTIONÁRIO
Helena Azevedo; Marisa Carvalho (FEP-UCP/CEDH); Carlos Vale (Centro Social e Paroquial de Alfena); Helena Fonseca (PNPSE, Direção Geral de Educação)
- 3676** | DOS PROCESSOS E PRODUTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Helena Fonseca (PNPSE, Direção Geral de Educação); Helena Azevedo; Marisa Carvalho (FEP-UCP/CEDH); Carlos Vale (Centro Social e Paroquial de Alfena)
- 3690** | EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONTRIBUTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE MONITORIZAÇÃO
Helena Azevedo (AE Abel Salazar; FEP-UCP/CEDH)
- 3650** | SCHOOLS 4.0 – INNOVATION IN VOCATIONAL EDUCATION
Laura Rocha; Luísa Orvalho (FEP-UCP/CEDH)
- 3653** | COLABORAÇÃO, PARTILHA E ARTICULAÇÃO EM EQUIPAS DOCENTES: DA(S) TEORIA(S) À(S) PRÁTICA(S)
Daniel Pereira; Daniela Gonçalves (LIS - Colégio Novo da Maia; ESEPF; FEP-UCP/CEDH)

Mesa 3.2. – 19 de julho | 14h30 | Sala EC015 | ROOM EC015

DEMOCRACIA & PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

Coordenador: Cristina Palmeirão (FEP-UCP/CEDH)

- 3639** | A RACIONALIDADE CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA: UMA CRÍTICA À RAZÃO KANTIANA
Ana Paula Gilaverte; Flávio Caetano da Silva (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
- 3640** | O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – EDIÇÃO DE 2014 E SEU MÉTODO: SOB O OLHAR DE PEDRO D'OREY DA CUNHA
Francisco Guimarães; Maria do Céu Roldão (FEP-UCP/CEDH)
- 3720** | A SINGULARIDADE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR – RECONHECER FATORES QUE FAZEM UMA GRANDE ESCOLA
Ricardo Cruz; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3658** | ABANDONO OCULTO: ABANDONANTES OU ABANDONADOS?
António Oliveira; Joaquim Azevedo (FEP-UCP/CEDH)
- 3663** | PLANOS DE TUTORIA ESPECÍFICA E SUCESSO ESCOLAR. ESTUDO DE CASO EM 3 ESCOLAS PÚBLICAS AGRUPADAS DO ENSINO BÁSICO DO GRANDE PORTO
Margarida Maria Da Gama Oliveira; Cristina Palmeirão (FEP-UCP/CEDH)
- 3679** | TECNOLOGIAS MÓVEIS, UMA FERRAMENTA DIDÁTICA
Francisco Veiga (FEP-UCP/CEDH)

TEMÁTICA 4 - **FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**

Mesa 4.1 – 18 de julho | 14h30 | Sala EC020 | ROOM EC020

SUPERVISÃO E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS

Coordenador: Elza Mesquita (FEP-UCP/CEDH)

- 3681** | INFLUÊNCIA(S) DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NAS PRÁTICAS DE ENSINO DOS FUTUROS PROFESSORES
Elza Mesquita (Centro de Investigação em Educação Básica – IPB; FEP-UCP/CEDH); Maria do Céu Roldão (FEP-UCP/CEDH)
- 3729** | O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO FAZER FORMATIVO E PROFISSIONAL DOS EDUCADORES SOCIAIS
Maria Lopes de Azevedo (NITCE - ISCE Douro, Penafiel)
- 3638** | O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Janaína Pereira Pretto Carlesso (Universidade Franciscana)
- 3736** | IMAGEM SOCIAL DOS PROFESSORES NA PERCEÇÃO DOS ALUNOS: BOM PROFESSOR OU PROFESSOR BOM?
Evangelina Bonifácio (IPB/ NITCE - ISCE Douro, Penafiel; FEP-UCP/CEDH); Maria Lopes de Azevedo; Cristiana Madureira (NITCE - ISCE Douro, Penafiel)
- 3734** | ESCOLA PRIVADA - PORQUE A ESCOLHE QUEM PODE ESCOLHER
Ana Gomes (FEP-UCP/CEDH)

Mesa 4.2 – 19 de julho | 09h00 | Sala EC020 | ROOM EC020

FORMAÇÃO, CONHECIMENTO PROFISSIONAL E CONTEXTOS DE TRABALHO

Coordenador: Hélder Martins (FEP-UCP/CEDH)

- 3661** | FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES E UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Marco António Cruzeiro; Joaquim Machado (FEP-UCP/CEDH); António Andrade (CPBS-UCP/CEGE)
- 3701** | O PROGRAMA DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2015-2018 COMO CONTRIBUTO ÀS PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS PROFESSORES
Hermenegilda Correia; Adérito Barbosa (Universidade Católica de Moçambique; FEP-UCP/CEDH)
- 3709** | CULTURA ESCOLAR - PEDAGOGIA SOCIAL "O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA"
Fernando Sampayo; Isabel Baptista (FEP-UCP/CEDH)
- 3708** | DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES: ESTUDO SOBRE AS POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES DAS JORNADAS PEDAGÓGICAS EM DUAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DA BEIRA, MOÇAMBIQUE
Maura Juçá Manoel (Universidade Católica de Moçambique; FEP-UCP/CEDH); Ilídia Cabral (FEP-UCP/CEDH)
- 3724** | O DIÁRIO DE BORDO DO PROFESSOR-INVESTIGADOR AO SERVIÇO DA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E DA MELHORIA DAS APRENDIZAGENS
Hélder Martins; Ilidia Cabral (FEP-UCP/CEDH)
- 3694** | O EFEITO DA EDUCAÇÃO CORPORATIVA PARA O CRESCIMENTO E A SUSTENTABILIDADE DAS EMPRESAS FAMILIARES: UM ESTUDO DE CASO
Glauciana Gomes Soares Vazquez (UTAD)

Mesa 4.3 – 19 de julho | 14h30 | Sala EC015 | ROOM EC015

O CAMPO DA SUPERVISÃO – CONCEÇÕES, IMPACTOS, QUESTÕES ÉTICAS E EPISTEMOLÓGICAS

Coordenador: Maria do Céu Roldão (FEP-UCP/CEDH)

- | | |
|-------------|---|
| 3644 | CONCEÇÕES SOBRE A SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: PRÁTICA(S) E TEORIA(S) DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA
Cristina Pinto (ESEPF); Daniela Gonçalves (LIS - Colégio Novo da Maia; ESEPF; FEP-UCP/CEDH) |
| 3705 | INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL EM CONTEXTOS NÃO-FORMAIS
Ilda Freire-Ribeiro (ESE-IPB; FEP-UCP/CEDH); Elza Mesquita; Angelina Sanches (Centro de Investigação em Educação Básica – IPB; FEP-UCP/CEDH) |
| 3686 | UMA LEITURA SOBRE OS PLANOS CURRICULARES DE MESTRADO - CONTRIBUTO PARA UMA EPISTEMOLOGIA DA PRÁTICA SUPERVISIVA
Jane do Carmo Machado; Ana Isabel Andrade; Rui Neves (UA) |
| 3728 | ÉTICA E EDUCAÇÃO – AS NARRATIVAS DOS PEDAGOGOS SOCIAIS
Evangelina Bonifácio (ESE-IPB; FEP-UCP/CEDH) |
| 3657 | AS SALAS DE AULA NAS ESCOLAS MODERNIZADAS PELA PARQUE ESCOLAR. OS SONHOS ADIADOS
Manuel Bertão; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH) |