

2º CICLO WORKSHOPS PEDAGÓGICOS UCP

2ND CYCLE | PEDAGOGICAL WORKSHOPS

30.JANEIRO - 16.FEVEREIRO | 2024

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO PRESENTATION	4
CALENDÁRIO DOS WORKSHOPS TIMETABLE	5
<i>ONLINE</i>	
Desenhar e implementar uma licenciatura PBL <i>Designing and implementing a PBL Programme</i>	7
PBL: um testemunho a partir da experiência das disciplinas de projeto na CPBS <i>PBL: a testimony from the experience with project-based subjects at CPBS</i>	8
Enhancing assessments to support student independence and self-regulation, using the 'EAT Framework' tool	9
An Overview of Project-Based Learning (PBL): from theory to practice	10
Como elaborar <i>Learning Outcomes</i> ? <i>How to develop Learning Outcomes?</i>	11
Three Effective Strategies to manage participation in class	12
Promover aprendizagens ativas: TBL como alternativa para turmas grandes <i>Promoting active learning: TBL as an alternative for large classes</i>	13
Inovar em Aulas Expositivas <i>Innovating in Expositive Lessons</i>	14
Narrativas Interativas como recurso pedagógico no Ensino Superior <i>Interactive Narratives as a Pedagogical Resource in Higher Education</i>	15
Princípios e Boas Práticas do Ensino a Distância <i>Principles and Good Practices for Distance Learning</i>	16
Team Teaching	17
O Projeto TESTEd e o trabalho em torno da construção de um Syllabus Europeu para a formação de Professores/as: reflexão em torno de cinco tópicos fundamentais <i>The TESTEd Project and the work on building a European Syllabus for Teacher Education</i>	18

ÍNDICE

ONLINE

Experiências ApS em Psicologia da Educação <i>ApS Experiences in Psychology of Education</i>	19
Acesso ao Ensino Superior: as questões críticas e os cenários possíveis <i>Access to Higher Education: Critical issues and possible scenarios</i>	20
Avaliação para as aprendizagens: o feedback (e o peer feedback) como estratégias de desenvolvimento <i>Assessment for learning: feedback (and peer feedback) as development strategies</i>	21
Práticas inclusivas em sala de aula no Ensino Superior <i>Inclusive practices in the Higher Education classroom</i>	22
Criação de Objetos de Aprendizagem Multimédia <i>Creating Multimedia Learning Objects</i>	23
Autoridade Pedagógica e Cultura Académica <i>Pedagogical Authority and Academic Culture</i>	24
Check-Up Educacional: Implementar e Monitorizar Práticas Pedagógicas Inovadoras <i>Educational Check-Up: Implementing and Monitoring Innovative Pedagogical Practices</i>	25
Defesa da justiça social na sala de aula através da aprendizagem serviço em Relações Públicas: Estudo de caso 'acolhimento de estudantes refugiados' <i>Defence of social justice in the classroom through service-learning in Public Relations</i>	26
Why Active Learning?	27
Quando a solução passa pelo desenvolvimento de ferramentas digitais - CIP e C3 - Católica <i>Case Cloud</i> <i>When the solution involves developing digital tools</i>	28

PRESENCIAL || FACE-TO-FACE

Definition and design of a Service-Learning experience	30
How to support the student in reflecting on a Service-Learning experience	31
Digital Enhancement of Active Learning in Higher Education	32

APRESENTAÇÃO

A Equipa do CLIL | Católica Learning Innovation Lab convida a comunidade da UCP a participar no 2º Ciclo de Workshops Pedagógicos.

Apresentamos **25 Workshops** (22 online e 3 presenciais) que procuram promover a reflexão e a partilha sobre a inovação pedagógica no Ensino Superior, desafiando os docentes e investigadores da UCP a implementarem novas práticas nas suas aulas.

O prazo para a inscrição neste 2º Ciclo de Workshops termina no dia 29 de janeiro de 2024. As inscrições para os workshops online podem ser efetuadas [AQUI](#).

SOBRE O CLIL

O CLIL foi criado com o objetivo de identificar, experimentar e ensaiar abordagens pedagógicas inovadoras, contando com a colaboração de docentes, investigadores e estudantes da UCP, assim como com o apoio de um conselho de parceiros estratégicos do tecido empresarial e da sociedade civil.

PRESENTATION

The CLIL | Católica Learning Innovation Lab team invites the UCP community to participate in the 2nd Cycle of Pedagogical Workshops.

*We are hosting **25 workshops** (22 online and 3 face-to-face) that seek to instigate reflection and sharing on pedagogical innovation in Higher Education, challenging UCP teachers and researchers to implement new practices in their classes.*

The deadline for registering for this 2nd Cycle of Workshops is January, 29th, 2024. You can register for the online workshops [HERE](#).

ABOUT CLIL

CLIL was created to identify, experiment and test innovative teaching approaches, with the collaboration of UCP teachers, researchers and students, as well as the support of a board of strategic partners from the business community and civil society.

30 janeiro	31 janeiro	1 fevereiro		2 fevereiro	
9h - 13h Seminário Inteligência Artificial no Ensino Superior	9h - 11h Desenhar e implementar uma licenciatura PBL	9h - 11h Definition and design of a Service- Learning experience <i>Presencial Porto</i>		9h - 11h Definition and design of a Service-Learning experience <i>Presencial Lisboa</i>	
		11h - 13h PBL: um testemunho a partir da experiência das disciplinas de projeto na CPBS	11h30min - 13h30 How to support the student in reflecting on a Service-Learning experience <i>Presencial Porto</i>	11h - 13h An Overview of Project-Based Learning (PBL): from theory to practice	11h30min - 13h30 How to support the student in reflecting on a Service- Learning experience <i>Presencial Lisboa</i>
		14h - 16h Enhancing assessments to support student independence and self- regulation, using the 'EAT Framework' tool		14h - 16h Como elaborar Learning Outcomes?	

5 fevereiro	6 fevereiro	7 fevereiro	8 fevereiro	9 fevereiro
11h - 12h30min Three Effective Strategies to manage participation in class	11h - 13h Inovar em Aulas Expositivas	9h - 11h Princípios e Boas Práticas do Ensino a Distância		9h - 11h Avaliação para as aprendizagens: o feedback (e o peer feedback) como estratégias de desenvolvimento
14h - 16h Promover aprendizagens ativas: TBL como alternativa para turmas grandes	14h - 16h Narrativas Interativas como recurso pedagógico no Ensino Superior	14h - 15h30min Team Teaching	14h - 16h O Projeto TESTEd e o trabalho em torno da construção de um <i>Syllabus</i> Europeu para a formação de Professores/as: reflexão em torno de cinco tópicos fundamentais	11h - 13h Acesso ao Ensino Superior: as questões críticas e os cenários possíveis
				11h - 13h Práticas inclusivas em sala de aula no Ensino Superior

12 fevereiro	13 fevereiro	14 fevereiro	15 fevereiro		16 fevereiro	
Interrupção Letiva Carnaval	Interrupção Letiva Carnaval	9h - 13h 14h - 18h Digital Enhancement of Active Learning in Higher Education <i>Presencial Porto</i>	9h - 13h 14h - 18h Digital Enhancement of Active Learning in Higher Education <i>Presencial Porto</i>		9h - 13h Digital Enhancement of Active Learning in Higher Education <i>Presencial Porto</i>	
		9h - 11h Criação de Objetos de Aprendizagem Multimédia	11h - 13h Autoridade Pedagógica e Cultura Académica	11h - 13h Check-Up Educacional: Implementar e Monitorizar Práticas Pedagógicas Inovadoras	11h - 13h Defesa da justiça social na sala de aula através da aprendizagem serviço em Relações Públicas: Estudo de caso 'acolhimento de estudantes refugiados'	14h - 16h Quando a solução passa pelo desenvolvimento de ferramentas digitais - CIP e C3 - Católica Case Cloud
		14h - 16h Why Active Learning?				



WORKSHOPS

ONLINE





Desenhar e implementar uma licenciatura PBL

Designing and implementing a PBL Programme

Em 2018, a Escola das Artes iniciou o processo de conceção de uma nova licenciatura em cinema, totalmente alicerçada num modelo pedagógico baseado em projetos. O curso arrancou em 2020-2021 e está agora no seu quarto ano de funcionamento. Neste workshop, apresentar-se-ão as linhas principais de desenho e implementação do curso. Procurar-se-á, com isso, promover um debate sobre o papel do

project-based learning no ensino superior e as principais forças, constrangimentos e oportunidades que estimula nesta e noutras áreas do conhecimento. O workshop pretende gerar nos participantes (dinizador incluído) ideias que possam inspirar ações e atividades futuras baseadas em projetos.

Dinizador

Pedro Alves | Escola das Artes | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: pmalves@ucp.pt

Data | 31 de janeiro de 2024 | 9h às 11h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



PBL: um testemunho a partir da experiência das disciplinas de projeto na CPBS

PBL: a testimony from the experience with project-based subjects at CPBS

Neste workshop, ofereço uma perspetiva testemunhal sobre a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), destacando o trabalho desenvolvido no ciclo de projetos da Católica Porto Business School (CPBS). Com uma abordagem prática, darei conta dos desafios e das concretizações, proporcionando uma visão de uma

experiência de PBL para quem procura dados concretos sobre a implementação desta abordagem pedagógica.

Dinamizadora

Eva Dias de Oliveira | Católica Porto Business School | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: eoliveira@ucp.pt

Data | 1 de fevereiro de 2024 | 11h às 13h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



Enhancing assessments to support student independence and self-regulation, using the 'EAT Framework' tool

Assessments can be powerful tools in developing students' independence as learners, and their skills in 'self-regulated' learning. Designing assessment and feedback activities which encourages students to be self-critical, and to find resources themselves, is important. But how do we know if we are doing the right thing?

This workshop will provide some practical tools to help us develop our assessments. In particular, the 'Equity, Agency and Transparency' (EAT) framework, a research-informed framework designed by Prof. Carol

Evans. EAT provides a set of useful tools we can use to evaluate our assessments, and to make them more student-centred, and enhance our students' learning journeys. The workshop will introduce the EAT framework, and work through a series of activities and discussions to use the framework in easy and practical exercises to audit and enhance the assessments we use.

Dinamizador | Facilitator

Steve Rutherford | Bioscience Education | Cardiff University

Contacto: RutherfordS@cardiff.ac.uk

Data | 1 de fevereiro de 2024 | 14h às 16h

Duração | 2 horas

Informação | This workshop will be *online* and conducted in English.

Este workshop será *online* e dinamizado em Inglês.



An Overview of Project-Based Learning (PBL): from theory to practice

This workshop is part of the activities of the PBL4COLLABTT project - PBL Framework for digital collaborative teacher training - <https://pbl4tea.idea.uminho.pt/>.

In this session, participants will have the opportunity to explore Project-Based Learning (PBL) from a conceptual clarification to its practical

implementation. They will also be challenged to analyse and discuss how PBL can be applied in the context of their teaching practice.

Dinamizadores | Facilitators

Diana Mesquita | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: dmesquita@ucp.pt

Rui Lima | Escola de Engenharia | Universidade do Minho

Contacto: rml@dps.uminho.pt

Data | 2 de fevereiro de 2024 | 11h às 13h

Duração | 2 horas

Informação | This workshop will be online and conducted in English if participants are not Portuguese speakers.

Como elaborar Learning Outcomes?

How to develop Learning Outcomes?

Definir os *learning outcomes* (LO), enquanto o conjunto de conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes no decurso daquela Unidade Curricular ou daquele Curso/Formação, nem sempre se afigura uma tarefa fácil.

Nesta formação pretende-se enquadrar os LO enquanto “ferramenta” essencial

ao design curricular, bem como discutir estratégias e orientações para a formulação de LO mais objetivos, claros e mensuráveis.

Dinamizadoras

Diana Soares | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: dsoares@ucp.pt

Diana Mesquita | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: dmesquita@ucp.pt

Data | 2 de fevereiro de 2024 | 14h às 16h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



Three Effective Strategies to manage participation in class

One of the biggest challenges for teachers in Higher Education is to encourage and manage student participation in the classroom. To promote student participation, there are three strategies for managing student participation in the classroom:

- Think-argue-share (Aprianti & Ayu, 2020)

- Questioning why rather than what (Bovill, 2019)

- The "Excellent" student

Dinamizadora | Facilitator

Salomé Silva | Learning Innovation Office da Católica, Lisbon School of Business and Economics | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: salsilva@ucp.pt

Data | 5 de fevereiro de 2024 | 11h às 12h30min

Duração | 1h30min

Informação | This workshop will be *online* and conducted in English.

Este workshop será *online* e dinamizado em Inglês.

Promover aprendizagens ativas: TBL como alternativa para turmas grandes

Promoting active learning: TBL as an alternative for large classes

Este workshop pretende fazer uma primeira introdução a *Team-Based Learning* (TBL), um processo estruturado de ensino-aprendizagem ativo baseado em equipas constituídas por alunos. Esta metodologia promove a aprendizagem colaborativa, programada em torno de unidades de ensino a aprofundar numa única sessão, no final da qual os conhecimentos e competências visados deverão estar consolidados. Esta formação tem como objetivos:

- Apresentar as fases desta metodologia de ensino e o modo de implementação, assim como alguns dados sobre o seu impacto no processo de ensino-aprendizagem;
- Partilhar a experiência de implementação em contextos específicos, quer em regime presencial, quer em ambiente à distância, procurando responder a questões concretas da prática docente.

Dinamizadora

Elsa Costa e Silva | Instituto de Ciências Sociais | Universidade do Minho

Contacto: elsa.silva@ics.uminho.pt

Data | 5 de fevereiro de 2024 | 14h às 16h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



Inovar em Aulas Expositivas

Innovating in Expositive Lessons

Este workshop pretende promover a discussão em redor do método expositivo, dissociando-o de uma abordagem meramente passiva. Apresentam-se e experimentam-se diversas estratégias pedagógicas que, aliadas ao método expositivo, potenciem o envolvimento e a participação dos estudantes de Ensino Superior.

Dinamizadora

Diana Soares | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: dsoares@ucp.pt

Data | 6 de fevereiro de 2024 | 11h às 13h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.

Narrativas Interativas como recurso pedagógico no Ensino Superior

Interactive Narratives as a Pedagogical Resource in Higher Education

Neste workshop, será discutida a relevância das narrativas no desenvolvimento cognitivo, destacando seu papel fundamental na construção de aprendizagens significativas.

Serão abordadas as narrativas interativas, sejam elas digitais ou não, como recursos com potencial para motivar os alunos e promover uma participação ativa no Ensino Superior, facilitando a compreensão de conceitos complexos.

Ao longo do workshop, os participantes serão desafiados a refletir e a debater sobre como as narrativas interativas podem ser particularmente valiosas nas situações em que os alunos precisam de criar cenários e tomar decisões, estimulando a sua capacidade de contextualizar conceitos teóricos em situações práticas.

Dinamizadora

Maitê Gil | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica

Portuguesa

Contacto: mmgil@ucp.pt

Data | 6 de fevereiro de 2024 | 14h às 16h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.

Princípios e Boas Práticas do Ensino a Distância

Principles and Good Practices for Distance Learning

Neste workshop, serão abordados os seguintes pontos:

1. Princípios teóricos do EaD. Evolução do conceito... Do conteúdo em papel ao e-learning.

2. Comparação do EaD com outros regimes – do presencial ao online; Modelos híbridos.

3. Tecnologias de suporte: LMS (com IA) e outros softwares complementares.

4. Análise de práticas

a) Disciplina de CTE da FT (totalmente em EaD/e-learning) com modelo tutorial.

b) Unidade para o BP utilizando apenas conteúdos como recurso pedagógico.

Dinamizadores

António Andrade | Católica Porto Business School | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: aandrade@ucp.pt

José Lagarto | Faculdade de Ciências Humanas | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: jlagarto@ucp.pt

Data | 7 de fevereiro de 2024 | 9h às 11h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



Team Teaching

Team Teaching is potentially one of the most rewarding experiences for a scholar. Faculty learn and get new insights from the views provided by a team teacher from a different field. They often engage in multidisciplinary research projects. Participants enjoy complementary views, teaching styles and have the chance to experience more diverse learning methodologies. Deans see how intra and inter departmental collegiality improves

when faculty team teach. Program Managers notice how redundancies in content between courses tend to diminish. This workshop discusses when should faculty seriously consider team teaching, identifies different varieties of team teaching, proposes complementarity and dividing roles as two basic dimensions for successful team teaching, and suggest practical ways to manage team teaching.

Dinamizador | Facilitator

Pedro Parada | Católica Lisbon Business & Economics | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: pparada@ucp.pt

Data | 7 de fevereiro de 2024 | 14h às 15h30min

Duração | 1h30min

Informação | This workshop will be *online* and conducted in English.

Este workshop será online e dinamizado em Inglês.

O Projeto TESTEd e o trabalho em torno da construção de um *Syllabus* Europeu para a formação de Professores/as: reflexão em torno de cinco tópicos fundamentais

The TESTEd Project and the work on building a European Syllabus for Teacher Education

O projeto “*Towards a European Syllabus in Teacher Education – Facing future challenges together*” (TESTEd) pretende assumir uma perspetiva internacional sobre temas transversais socialmente relevantes para a formação inicial e contínua de professores/as. Pretende-se contribuir para um plano de estudos europeu, onde se incluam cinco questões transversais:

a. Educação para o Desenvolvimento Sustentável

b. Educação Democrática e Cidadania Ativa

c. Diversidade e Igualdade de Género

d. Diversidade Multilingue e Cultural

e. Digitalização dos Espaços de Aprendizagem

Neste workshop, teremos a possibilidade de apresentar alguns resultados do processo de construção deste *Syllabus*, refletindo sobre cada um dos cinco tópicos mencionados.

Dinamizadora

Raquel Rodrigues | Faculdade de Filosofia e de Ciências Sociais | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: rrmonteiro@ucp.pt

Data | 7 de fevereiro de 2024 | 14h às 16h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.

Experiências ApS em Psicologia da Educação

ApS Experiences in Psychology of Education

Neste workshop, pretendemos apresentar duas experiências ApS realizadas com estudantes do 3º ano na UC de Psicologia da Educação. Uma das experiências foi realizada em parceria com o CEFC (Centro de Educação, Formação e Certificação) da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e consistiu na realização de um conjunto de workshops para os utentes da instituição em temas como o auto-conhecimento, a exploração do meio, as competências socioemocionais e a promoção do bem-estar. A segunda experiência foi realizada em parceria com a Fundação Maria

Droste e consistiu na realização de um conjunto de workshops não só com as jovens institucionalizadas, mas também com os técnicos, onde foram abordados diversos temas como competências socio-emocionais, auto-cuidado entre outros. Relativamente a ambas as situações apresentaremos objetivos e metodologia de implementação da ApS, bem como principais resultados quantitativos e qualitativos obtidos junto dos estudantes. Faremos ainda uma reflexão em torno dos desafios para as docentes e estudantes.

Dinamizadoras

Joana Carneiro Pinto | Faculdade de Ciências Humanas | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: joanacarneirpinto@ucp.pt

Susana Costa Ramalho | Faculdade de Ciências Humanas | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: susana.costaramalho@ucp.pt

Inês Camacho | Faculdade de Ciências Humanas | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: icamacho@ucp.pt

Data | 8 de fevereiro de 2024 | 9h às 11h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



Acesso ao Ensino Superior: as questões críticas e os cenários possíveis

Access to Higher Education: Critical issues and possible scenarios

O Workshop apresentará o modelo de acesso ao ensino superior que está em vigor, identificará os problemas existentes a montante e jusante do momento de acesso, apresentará cenários de evolução que estão a ser debatidos no âmbito do Conselho Nacional da Educação e promoverá o debate em torno dos benefícios dos modelos tendo em visto o desenvolvimento das pessoas que querem frequentar o ensino superior.

Dinamizador

José Matias Alves | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: jalves@ucp.pt

Data | 8 de fevereiro de 2024 | 11h às 13h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.

Avaliação para as aprendizagens: o feedback (e o *peer feedback*) como estratégias de desenvolvimento

Assessment for learning: feedback (and peer feedback) as development strategies

Com este workshop, pretende-se:

- a) facultar aos participantes um referencial para a ação que faça da avaliação pedagógica um dispositivo de promoção de aprendizagens e que se possa articular com a avaliação das aprendizagens (as classificações);
- b) aplicar métodos e técnicas de operacionalização do feedback (e *peer feedback*);
- c) proporcionar dinâmicas de ação pedagógica promotoras de pesquisa e autorregulação das aprendizagens.

Dinamizadores

Diana Mesquita | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: dmesquita@ucp.pt

José Matias Alves | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: jalves@ucp.pt

Data | 9 de fevereiro de 2024 | 9h às 11h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.

Práticas inclusivas em sala de aula no Ensino Superior

Inclusive practices in the Higher Education classroom

Este workshop tem como objetivo apresentar estratégias e técnicas para promover a inclusão e a diversidade em ambientes de ensino superior. Serão abordados temas como:

1. O que é inclusão e diversidade no Ensino Superior;
2. Por que a inclusão e a diversidade são importantes;
3. Como promover a inclusão e a diversidade em sala de aula;
4. Como criar um ambiente de aprendizagem acolhedor e inclusivo;
5. Recursos e ferramentas para ajudar a promover a inclusão e a diversidade em sala de aula.

O workshop incluirá atividades práticas e espaço para discussão em grupo.

Dinamizadora

Marisa Carvalho | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: mscarvalho@ucp.pt

Data | 9 de fevereiro de 2024 | 11h às 13h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



Criação de Objetos de Aprendizagem Multimédia

Creating Multimedia Learning Objects

A problemática da criação de Learning Objects e de Learning Materials com elementos multimédia, para estudo autónomo, com breve introdução aos recursos de Inteligência Artificial para criação de vídeo didático.

Dinamizador

António Andrade | Católica Porto Business School | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: aandrade@ucp.pt

Data | 14 de fevereiro de 2024 | 9h às 11h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



Autoridade Pedagógica e Cultura Académica

Pedagogical Authority and Academic Culture

Partindo do pressuposto de que existe uma relação incontornável entre os processos de ensino e aprendizagem e a qualidade da vida académica, na pluralidade das suas dimensões, esta oficina constitui-se como um espaço de reflexão sobre os princípios estruturantes da docência em contexto universitário, enquanto experiência de autoridade pedagógica pautada pelo princípio intelectual e moral da hospitalidade.

Dinamizadora

Isabel Baptista | Faculdade de Educação e Psicologia | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: ibaptista@ucp.pt

Data | 15 de fevereiro de 2024 | 11h às 13h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.

Check-Up Educacional: Implementar e Monitorizar Práticas Pedagógicas Inovadoras

Educational Check-Up: Implementing and Monitoring Innovative Pedagogical Practices

Já fez o seu *check-up* educacional anual?

Venha connosco explorar estratégias pedagógicas inovadoras, centradas no estudante, e refletir sobre os desafios da implementação de inovações. Neste workshop, terá a oportunidade de rever as suas práticas, explorar métodos eficazes de avaliação, práticas colaborativas, e abordagens formativas, para promover um ambiente educacional

saudável. Com o objetivo de estimular e apoiar pequenas mudanças, será convidado a participar numa atividade prática para explorar áreas de inovação e delinear estratégias de implementação. Junte-se a nós neste momento de partilha, discussão e reflexão, onde a saúde do ensino encontra a inovação pedagógica.

Dinamizadoras

Sofia Menéres | Faculdade de Medicina | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: smeneres@ucp.pt

Andreia Gaspar | Faculdade de Medicina | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: acgaspar@ucp.pt

Data | 15 de fevereiro de 2024 | 11h às 13h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.

Defesa da justiça social na sala de aula através da aprendizagem serviço em Relações Públicas: Estudo de caso 'acolhimento de estudantes refugiados'

Defence of social justice in the classroom through service-learning in Public Relations

Este workshop baseia-se na experiência educativa de aprendizagem-serviço realizada com uma turma de 65 alunos de Relações Públicas (RP) da Licenciatura em Comunicação Social e Cultura da FCH durante o 2º semestre do ano letivo de 22-23.

aprendizagem-serviço em RP e comunicação estratégica. Enquadra as questões da justiça social (e da participação sociopolítica) como fundamentais para uma melhor compreensão e intervenção dos alunos nestes projetos.

Aborda como a dinâmica de posicionamento dos alunos com os assuntos, as pessoas e os grupos trabalhados afeta o envolvimento com a

Dinamizadora

Naíde Müller | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: ncaldeira@ucp.pt

Data | 15 de fevereiro de 2024 | 11h às 13h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



Why Active Learning?

Whereas active learning is recognized as promising instruction method, faculty often relies on traditional teaching methods. Also, students' perception might be that they learn less in active learning classes. So, should we invest in active learning? The answer is 'yes', and in this workshop, we will have the opportunity to discuss how and why we might include some active learning practices into our teaching.

Dinamizadora

Joana Mata Pereira | Learning Innovation Office da Católica, Lisbon School of Business and Economics | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: jomapereira@ucp.pt

Data | 15 de fevereiro de 2024 | 14h às 16h

Duração | 2 horas

Informação | This workshop will be *online* and conducted in English.

Este workshop será *online* e dinamizado em Inglês.

Quando a solução passa pelo desenvolvimento de ferramentas digitais - CIP e C3 - *Católica Case Cloud*

When the solution involves developing digital tools

A evolução tecnológica nas áreas da saúde permite hoje a obtenção de uma diversidade de informação clínica.

Organizar e integrar esta informação para que possa contribuir para uma melhor fundamentação da decisão clínica é um desafio considerável.

A inovação pedagógica na formação dos futuros profissionais médicos deve passar por encontrar as melhores soluções para o treino de integração de informação. As

ferramentas digitais fazem hoje parte da equação para encontrar as melhores soluções. Quando estas soluções digitais ainda não estão disponíveis no mercado porque não as desenvolver? Foi este o caminho seguido pela FMD.

O workshop apresenta as ferramentas digitais Clinical Intelligence Platform (CIP) e Católica Case Cloud (C3) e como estas são utilizadas para o ensino pré-clínico e clínico.

Dinamizadores

Marlene Barros | Faculdade de Medicina Dentária | Universidade Católica

Portuguesa

Contacto: mbarros@ucp.pt

Nuno Rosa | Faculdade de Medicina Dentária | Universidade Católica Portuguesa

Contacto: nrosa@ucp.pt

Tiago Marques | Faculdade de Medicina Dentária | Universidade Católica

Portuguesa

Contacto: tmmarques@ucp.pt

Data | 16 de fevereiro de 2024 | 14h às 16h

Duração | 2 horas

Informação | Este workshop será *online* e dinamizado em Português.

This workshop will be online and conducted in Portuguese.



WORKSHOPS

PRESENCIAIS

FACE-TO-FACE





Definition and design of a Service-Learning experience

This workshop will provide an introduction to the key concepts and practices of service-learning.

Dinamizadoras | Facilitators

ApS Team | Universidad de Deusto

Data | 1 de fevereiro de 2024 | 9h às 11h | **CR Porto, EC015**

2 de fevereiro de 2024 | 9h às 11h | **CR Lisboa, Sala de**

Exposições do Edifício Biblioteca João Paulo II, Piso 2

Informação | The workshop will be conducted in Spanish, while the slides and materials will be presented in English.



How to support the student in reflecting on a Service-Learning experience

This workshop will focus on a crucial dimension of service-learning: reflection.

Theoretical concepts and concrete practices will be analyzed.

Dinamizadoras | Facilitators

ApS Team | Universidad de Deusto

Data | 1 de fevereiro de 2024 | 11h30min às 13h30min | **CR Porto, EC015**

2 de fevereiro de 2024 | 11h30min às 13h30min | **CR Lisboa, Sala de**

Exposições do Edifício Biblioteca João Paulo II, Piso 2

Informação | The workshop will be conducted in Spanish, while the slides and materials will be presented in English.



Digital Enhancement of Active Learning in Higher Education

In this program the participants will be challenged to develop a proposal to change a course or part of one course, considering three principles:

- . Implementing active learning approaches by using technology to support it.
- . Facilitating collaborative learning.
- . Reflect on your own teaching practice.

During the training, the participants will have the opportunity to develop their teaching practice, interact with colleagues from different Higher Education Institutions and have support from experts.

Dinamizadores | Facilitators

PBL4TEA - PBL framework for Digital Collaborative Teacher Training Team|

More Information at: https://pbl4tea.idea.uminho.pt/?page_id=16

Data | 14,15 e 16 de fevereiro de 2024

Informação | The training will be in English and will be carried out exclusively face-to-face at Universidade Católica Portuguesa | CR Porto

CLIL | CATÓLICA LEARNING INNOVATION LAB

Universidade Católica Portuguesa | Porto

Edifício das Artes

Rua de Diogo Botelho, 1327

4169-005 Porto, Portugal

clil@ucp.pt